

1 Günlük Dosyamızda Neler Var ?

Bir günlük dosya içeriğimizi birlikte inceleyelim mi ?
Sayfaları kaydırmaya devam edin.



48-60 Ay · 7 Ekim 2026
Sarı Renk Günü: Ayçiçeğinin Sırrı



MAARİF GÜNLÜK PLAN

Günün resmî Maarif planı: kazanımlar seçilmiş, süreç yazılmış, **değerlendirme hazırlanmış**. İster sınıfınıza göre düzenleyin, ister çıktı alıp uygulayın; **evrak yükü bizde**.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI GÜNLÜK PLANI

07.10.2026

ETKİNLİK ADI: SARI RENK GÜNÜ: AYÇİÇEĞİNİN SIRRI

ALAN ADI: Sanat, Fen, Matematik
YAŞ GRUBU: 48-60 Ay

ALAN BECERİLERİ:

Sanat Alanı:

SNAB1. Sanat Türlerini ve Tekniklerini Anlama

Fen Alanı:

FBAB1. Bilimsel Gözlem Yapma

Matematik Alanı:

MAB1. Matematiksel Muhakeme

KAVRAMSAL BECERİLER:

KB1. Temel Beceriler

KB1.5. Bulmak

KB2.7. Karşılaştırma Becerisi

KB2.7.SB1. Birden fazla kavram veya duruma ilişkin özellikleri belirlemek

EĞİLİMLER:

E1. Benlik Eğitlimleri

E1.1. Merak

E3. Entelektüel Eğitlimler

E3.1. Odaklanma

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:

SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)

SDB1.2.SB3. Bir hedefi gerçekleştirebilmek için kendi duygu, düşünce ve davranışlarını izlemek ve yönetmek

SDB1.2.SB3.G3. Gerekliğinde isteklerini erteler.

Değerler:

D12. Sabır

D12.2. İstikrarlı olmak

D12.2.3. Olaylar ve durumlar karşısında motivasyonunu sürdürür.

ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Sanat Alanı:

SNAB.1. Temel sanat kavramlarını ve türlerini anlayabilme

SNAB.1.b. Temel sanat materyallerini kullanım amacına uygun olarak seçer.

SNAB.1.c. Temel sanat materyallerini amacına uygun şekilde kullanır.

Fen Alanı:

FAB.1. Günlük yaşamda fente ilgili olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme

FAB.1.b. Gökyüzündeki cisimleri gözlemler.

FAB.1.c. Materyallerin gözlemlenebilir özellikleriyle ilgili verileri duyuları aracılığıyla toplar.

Matematik Alanı:

MAB.4. Matematiksel olgu, olay ve nesnelere ilişkin çıkarım yapabilme

MAB.4.b. Nesne, olgu ve olayları karşılaştırır.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Sözcükler: Sarı, ton, ayçiçeği, çekirdek, tohum, güneş, gölge; açık-koyu, tatlı-ekşi

Materyaller: Ayçiçeği (gerçek ya da büyük boy görsel), sarı örtüler ve balonlar, sarı nesneler, sergi masası, büyüteçler, tohum zarfı, sarı parmak boyaları, kahverengi göbekli çalışma kâğıtları, limonlar, muz ve mısır tadım tabağı, sarı top

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf, okul bahçesi.

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI:

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Sınıf sabahtan sarı renkle düzenlenmiştir: masalarda sarı örtüler, panoda sarı balonlar vardır. Sarı giyinerek gelen çocuklar kapıda alkışla karşılanır. Yoklamadan sonra çemberin ortasındaki örtülü misafir tanıtılır; örtü açılır ve büyük bir ayçiçeği ortaya çıkar (E1.1). Öğretmen kırmızı gündeki uğur böceklerini hatırlatır ve bugün sıranın sarıda olduğunu açıklar: "Sarı'nın en büyük sırrını bu koca çiçek taşıyor; sırrı gün içinde çözeceğiz." Ayçiçeği elden ele dikkatle dolaştırılır; yaprakları, sapı ve ortasındaki kahverengi göbeği parmakla incelenir (FAB.1.c).

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere önceden sarı nesneler yerleştirilmiştir: sarı küpler blok merkezine, sarı kaşık evciliğe, sarı kitap kitap köşesine konmuştur. Merkez saatinde çocuklar oyunlarını sürdürürken fark ettikleri sarı nesneleri Sarı Sergi Masası'na taşır (KB1.5, OB4.1.SB1). Öğretmen "Bu sarıyı nerede buldun?" sorusuyla keşif sürecini destekler. Sanat masasında sarı boyalar ve limonlar baskı denemeleri için hazır bekletilir. Gerekli durumlarda gözlem ve anekdot kayıtları alınır.

ETKİNLİKLER:

1. Sarı Sergi ve Ton Merdiveni: Etkinliğe sergi incelemesiyle başlanır. Sergi masasında biriken sarı nesneler hep birlikte sayılır. Ardından öğretmen "Bütün sarılar aynı sarı mı?" diye sorar. Nesneler açıktan koyuya dizilerek ton merdiveni kurulur: limon sarısı, muz sarısı ve hardal sarısı sıralanır. "En açık sarı hangisi? En koyusu hangisi?" soruları çalışılır (MAB.4.b, KB2.7.SB1). Çocuklar buldukları nesneleri merdivende uygun basamağa yerleştirir; kararsız kalan nesnelerde sınıf oylamasıyla karar verilir.

2. Ayçiçeğinin Sırrı Çözülüyor: Ayçiçeği yeniden çembere alınır ve göbeğindeki çekirdekler incelenir; birkaç tanesi çıkarılıp büyüteçle bakılır (E3.1). Öğretmen sırrı açıklar: "Bu minicik çekirdek, kocaman bir ayçiçeğinin tohumudur. Toprakla buluşursa ondan yepyeni bir ayçiçeği doğar." Çocukların şaşkınlık dolu soruları dinlenir. İkinci bilgi de paylaşılır: ayçiçeğinin adını güneşten aldığı ve yüzünü hep güneşe döndürdüğü anlatılır. Sınıf kararıyla birkaç çekirdek tohum zarfına konur, zarf süslenir ve fen köşesine asılır. Öğretmen zarfın mart ayına kadar bekleyeceğini, baharda toprakla buluşturulacağını açıklar ve sabrın bahçivanlığın ilk kuralı olduğunu vurgular (SDB1.2.SB3.G3, D12.2.3).

3. Parmak Baskısı Ayçiçeği Tarlası ve Güneş Gözlem Turu: Sanat masasında her çocuğa ortasında kahverengi göbek çizili bir çalışma kâğıdı verilir. Göbeğin çevresine sarı parmak boyasıyla taç yapraklar basılır; göbeğin içine gerçek çekirdekler ya da kahverengi parmak baskıları yapıştırılır. Yeşil kalemle sap ve yapraklar tamamlanır (SNAB.1.c). Çalışma sırasında limon baskısı da denir: yarım limon sarı boyaya batırılıp bastırıldığında çıkan doğal desen incelenir; her çocuk parmak boyası ile limon baskısı arasından kullanacağı tekniği ve malzemeyi kendisi seçer (SNAB.1.b). Bitirilen ayçiçekleri yan yana asıldığında sınıf duvarında bir ayçiçeği tarlası oluşur. Etkinliğin son bölümünde kısa bir bahçe turuna çıkılır: Güneş Nerede? gözlem turunda güneşin gökyüzündeki yeri gölgeler üzerinden gözlenir (FAB.1.b); öğretmen güneşe doğrudan bakılmayacağını hatırlatır ve "Gölgeniz hangi tarafta? Öyleyse güneş hangi tarafta?" sorusunu yöneltir. Ayçiçeğinin güneşi takip edişi bedenle canlandırılır: çocuklar çömeler (tohum), yavaşça büyür (filiz) ve başlarını güneş rolündeki öğretmenin yürüyüşüne göre çevirir. Hazırda gerçek ayçiçeklerinin bahçede izleneceği duyurularak etkinlik tamamlanır.

4. Günün Oyunu — Güneşi Takip Et: Bir çocuk güneş seçilir ve eline sarı bir top verilir. Diğer çocuklar ayçiçeği olur: ayaklar yere köklenmiştir, yalnızca gövde ve baş dönebilir. Güneş sınıfta yavaşça dolaşır; ayçiçekleri yüzlerini ona döndürür. Güneş bazen hızlanır, bazen bir masanın arkasına saklanır; öğretmen "Güneş bulutların arkasına girdi." anonsunu yapar ve tüm ayçiçekleri başlarını öne eğerek uyur; güneş çıkınca yeniden uyanılır. Güneş rolü birkaç turda değiştirilir. Oyun, 9 Haziran'daki ayçiçeği final gününde yeniden oynanacaktır; bugünkü fotoğraflar o güne saklanır.

ÇEKİRDEK Kitap Bağlantısı: Bugün ÇEKİRDEK 4 Yaş 1. Kitap "Resim Günü" sayfası (sayfa 30) yapılabilir: çocukların resimlerinde kullandığı renkler bulunur ve raptiye renkleri göre kutucuklar boyanır; sayfa uygulanırken sarı nesneleri bulma vurgusu öne çıkarılır. günün rengiyle bağ kurulur.

Çok zengin;
ETKİNLİKLER bölümü.



ÇEKİRDEK Kitap
Bağlantı Bölümü



E.Ç.E GÜNLÜK PLAN

EÇE programının kaldırılacağı söylentiler arasında; ancak henüz resmî bir açıklama yok. EÇE ile devam ederseniz hazırlıklıyız: Okulunuz hangi evrakı isterse istesin, cevabınız dosyanızda.

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI GÜNLÜK PLAN

Tarih: 07.10.2026

Okulun Adı:
Yaş Grubu: 48-60 Ay
Öğretmenin Adı:

Etkinlik Adı: Sarı Renk Günü: Ayçiçeğinin Sırrı

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM
Kazanım 5: Neden-sonuç ilişkisi kurar.
Göstergeler
Bir olayın olası nedenlerini söyler.
Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK
Kazanım 9: Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.
Göstergeler
Farklı materyaller kullanarak çizim yapar.
Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER
Kazanım 21: Estetik değerleri korur.
Göstergeler
Çevresini farklı biçimlerde düzenler.
Çevredeki güzelliklere değer verir.

KAVRAMLAR

Renk: Sarı; Zıt: Açık-Koyu

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA
Halkada sarı örtülü sergi masası açılır: evlerden gelen sarı nesneler tanıtılır. Günün rengi ilan edilir: sarı. Pusula 'nın kabuğuna sarı bir kurdele bağlanır ve sarı giysili çocuklar alkışlanır. Masadaki büyük konuk merak uyandırır: kocaman bir ayçiçeği tablası.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN
Çocuklar ilgileri doğrultusunda merkezlere yönlendirilir; sanat merkezine sarı tonlarında malzemeler eklenir. Sarı avı oyunları desteklenir. Gerekli durumlarda gözlem ve anekdot kayıtları alınır.

Güne başlama, öğrenme merkezlerinde oyun zamanları vb. alanlar her gün için ayrı ayrı yazıldı.

Tohum, Tomurcuk, Kozalak Kitap bağlantı bölümleri.

TOMURCUK Kitap Bağlantısı: Masa başı çalışması olarak TOMURCUK 1. Kitap 'Tohumdan Bitkiye' sayfası (sayfa 28) uygulanır: bitkinin büyüme aşamaları ile ihtiyaçları (su, güneş, toprak) bulunup daire içine alınır; sayfa, tohum zarfımızın bahara sakladığı sırrın kitap içi karşılığıdır. Renk çalışması için 2. Kitap'taki 'Renklerimiz' sayfası (sayfa 61), o kitaba geçildiğinde sarı vurgusuyla tekrar fırsatı sunar."

GENEL DEĞERLENDİRME

Çocuklar açısından: Ayçiçeğinin güneşi takip sırrı günün en sevilen keşfiydi; ton merdiveni renk dilini inceltti. Dev tarla kompozisyonu ortak üretim sevinci verdi.

Program açısından: Etkinlik, neden-sonuç kazanımını doğal bir olguyla işledi; estetik düzenleme sergiyle çalışıldı. Tohum zarfı bahar bahçesine uzanan izleği başlattı.

Öğretmen açısından: Çekirdekler yalnız inceleme ve tohumluk içindi; tadım yapılmadı. Sarı köşenin hafta boyu açık kalması kararlaştırıldı; yarınki mühendislik gününün malzemeleri hazırlandı.

Öğretmen Notları: Bugün asılan tohum zarfı, yılın en uzun soluklu izleğinin ilk halkasıdır: mart ayında Arkadaşlık Bahçesi'ne ekilecek, hazıranda "Güneşi Takip Eden Çiçek" gününde Van Gogh mini galerisiyle tamamlanacaktır. Zarfın yeri tüm çocukların görebileceği yükseklikte olmalı ve ara ara hatırlanmalıdır.

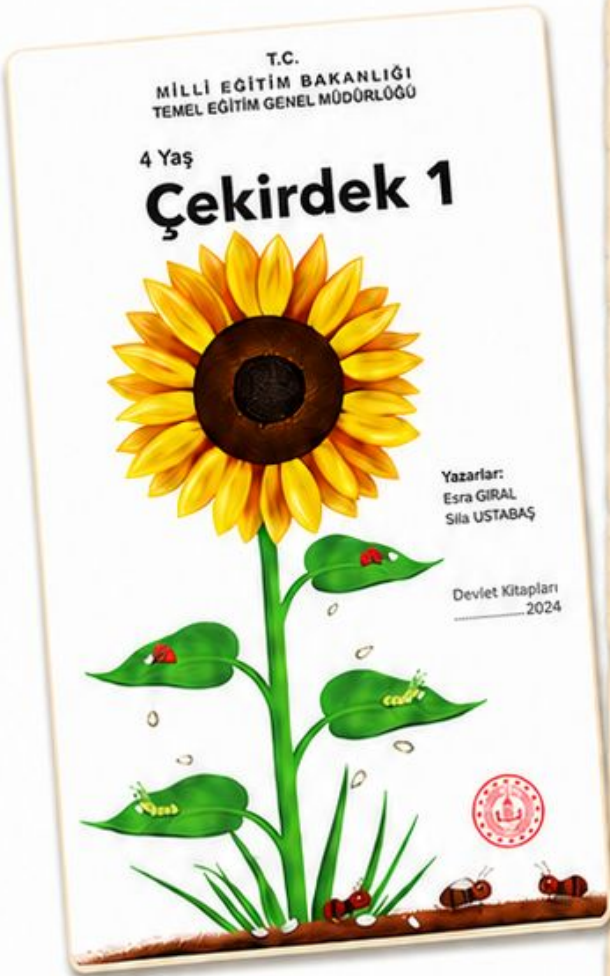
TÜM DEĞERLENDİRME bölümleri dolduruldu.
Hem maarif hem e.ş.e planlarımızda. Aylık plan değerlendirmeleri dahil.



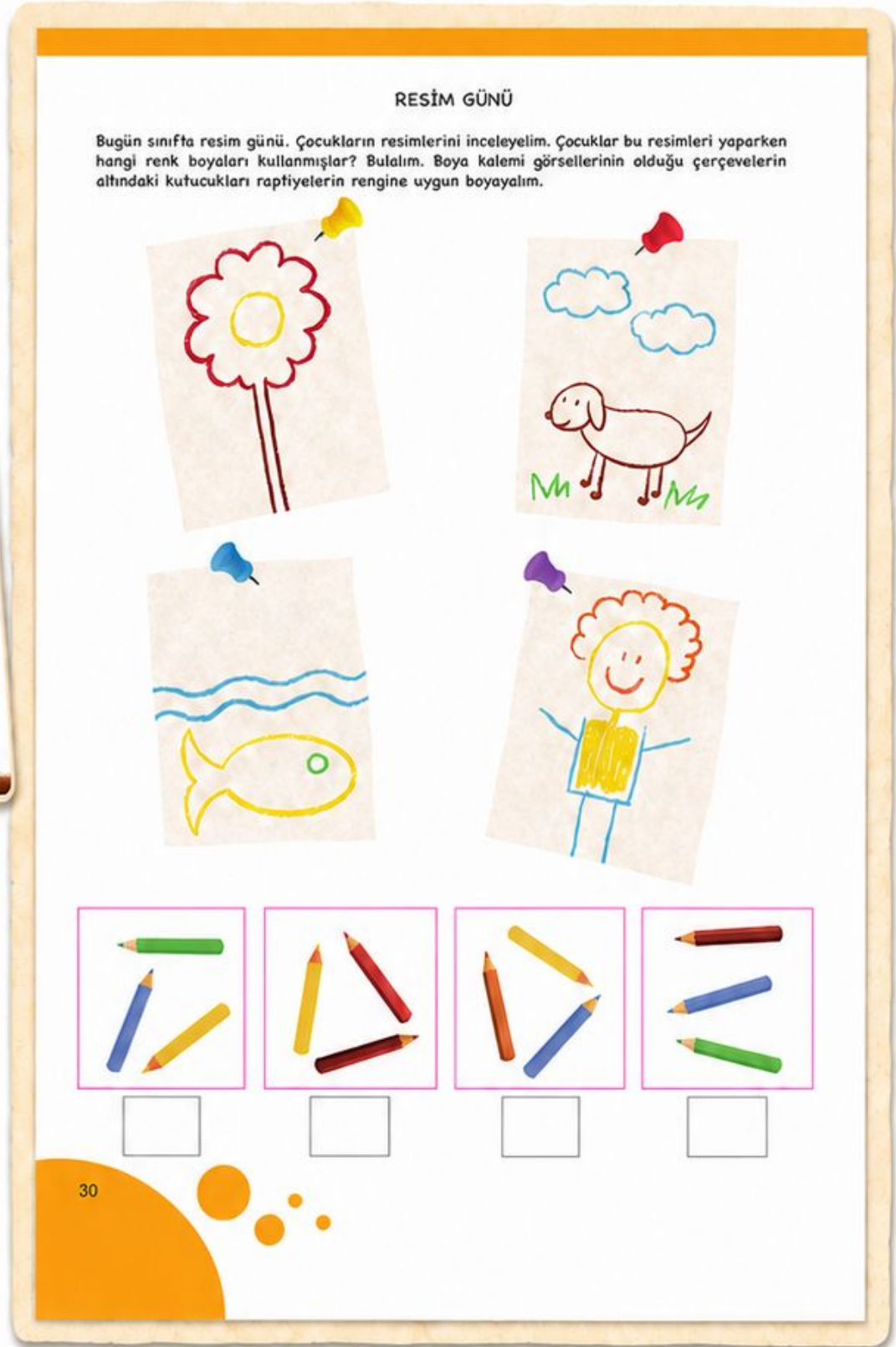
ÇEKİRDEK Kitap Bağlantısı

Bu yıl planlarımızda **yepyeni** bir geliştirme: ÇEKİRDEK kitap setini kullanan sınıflar için, **her günün planına** o günle örtüşen kitap sayfası **tek tek yazıldı**.

ÇEKİRDEK Kitap Bağlantısı



4 Yaş • 1. Kitap • Sayfa 30

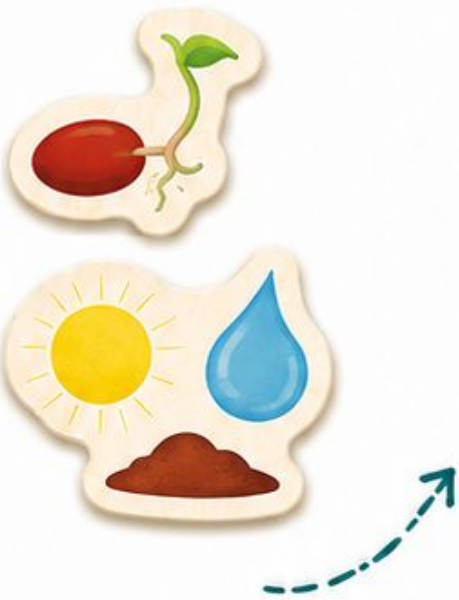


Bugün ÇEKİRDEK 4 Yaş 1. Kitap “Resim Günü” sayfası (sayfa 30) yapılabilir: çocukların resimlerinde kullandığı renkler bulunur ve raptiye renklerine göre kutucuklar boyanır; sayfa uygulanırken sarı nesneleri bulma vurgusu öne çıkarılarak günün rengiyle bağ kurulur.

TOMURCUK Kitap Bağlantısı

EÇE ile devam ederseniz hazırlıklıyız: 4 Yaş TOMURCUK kitaplarının sayfa bağlantıları da **günlük planlarınızın içine tek tek yazıldı.**

TOMURCUK Kitap Bağlantısı



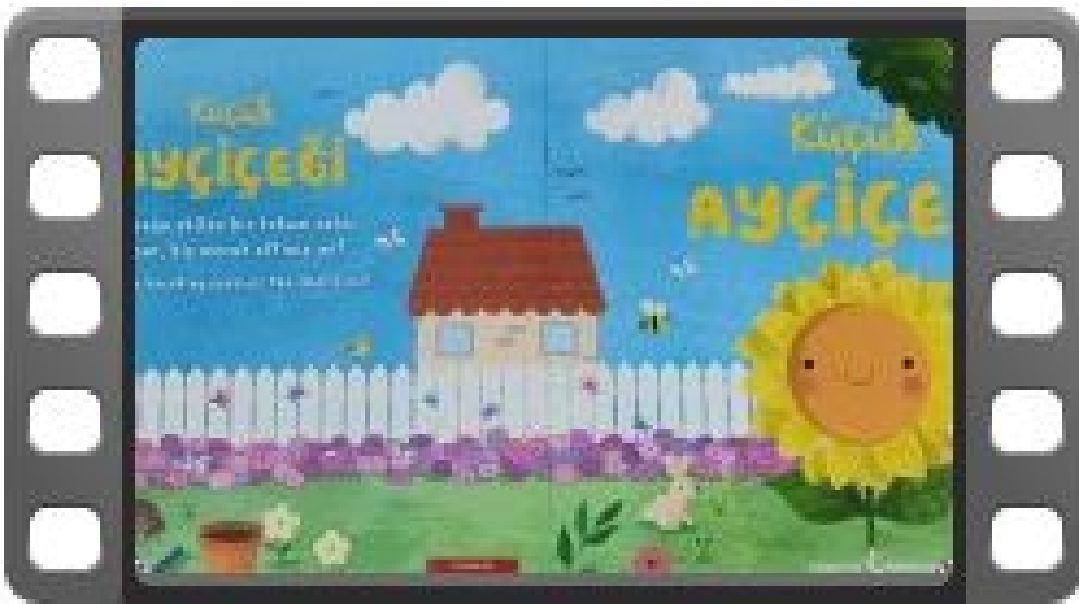
4 Yaş • 1. Kitap • Sayfa 28



Masa başı çalışması olarak TOMURCUK 1. Kitap "Tohumdan Bitkiye" sayfası (sayfa 28) uygulanır: bitkinin büyüme aşamaları ile ihtiyaçları (su, güneş, toprak) bulunup daire içine alınır; sayfa, tohum zarfımızın bahara sakladığı sırrın kitap içi karşılığıdır.

Günün Kitabı: Küçük Ayçiçeği

Günün kitabı rastgele seçilmedi: ayçiçeğinin sırrını çözdüğümüz gün, bir ayçiçeğinin büyüme öyküsü okunuyor. Kapağı ve sesli video sürümü dosyada hazır; okumak da izletmek de tek tık.

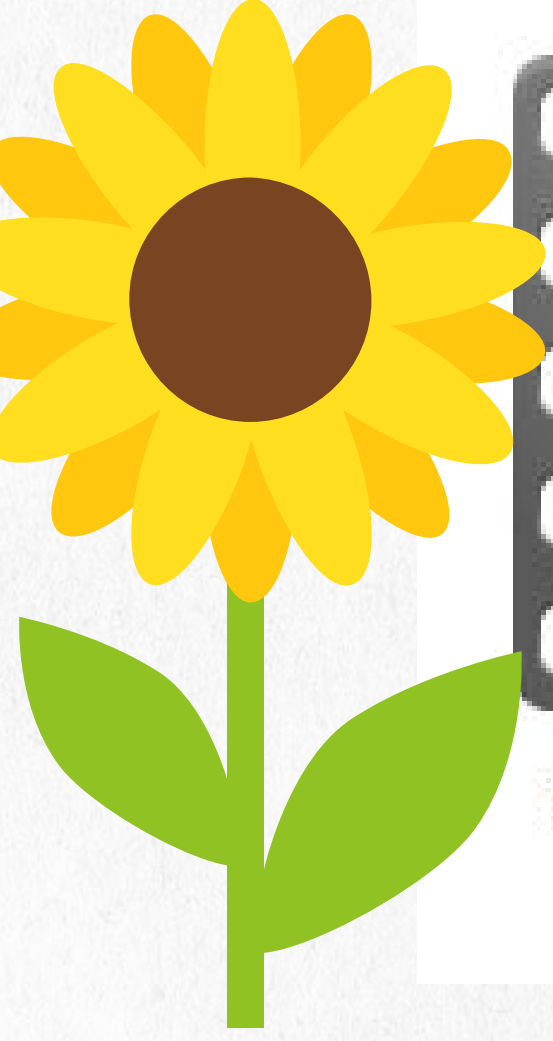


2-Günün Kitabı Küçük Ayçiçeği Video



Günün Eğitici Videosu: Sarı

Renk günlerinin video desteđi de sečilmiř halde geliyor.



3- Günüñ Eđitici Videosu Sarı- RÜYA OKULU

Günün Eğitici Videosu: Ayçiceği

İkinci video günüñ yıldızını anlatıyor: ayçiceğinin güneşi takip eden sırrı çizgi film diliyle pekişiyor.



4-Günüñ Eđitici Videosu Ege ile Gaga- Ayçiceđi



Günün Oyunu

Her günün kendi yaş grubuna özel kendi oyunu bulunuyor:



GÜNEŞİ TAKİP ET

Bir çocuk güneş seçilir ve eline sarı bir top verilir.

Diğer çocuklar ayçiçeği olur:
ayaklar yere köklenmiştir,
yalnızca gövde ve baş dönebilir.



Güneş sınıfta yavaşça dolaşır;
ayçiçekleri yüzlerini ona döndürür.



Güneş bazen hızlanır, bazen bir
masanın arkasına saklanır;
öğretmen "Güneş bulutların
arkasına girdi." anonsunu yapar
ve tüm ayçiçekleri başlarını öne
eğerek uyur; güneş çıkınca
yeniden uyanılır.



Güneş rolü birkaç turda değiştirilir.



Oyun, 9 Haziran'daki ayçiçeği final gününde
yeniden oynanacaktır; bugünkü fotoğraflar
o güne saklanır.

Günün Türkçe Dil Etkinliği

Her günün kendi Türkçe dil etkinliği bulunuyor: ayçiçeği gününün parmak oyunu elbette Günebakan.

GÜNÜN PARMAK OYUNU GÜNEBAKAN

Güneşe baktım tepede
(İşaret parmağı yukarı kaldırılır.)

Günebakan kaç hece
(Eller önce yumruk yapılır, ardından dışa doğru açılır.)?

Parmaklarımızı açalım
(Parmaklar sallanır.)

Hep beraber sayalım
(Dört parmak gösterilir.):

Gü-ne-ba-kan
(İşaret parmağı ile diğer elde açılan dört parmak sayılır.)

Ellerimize bakalım
(Eller sallanır.)

Hece sayısı kadar vuralım
(Eller birleştirilir.)

Bir, iki, üç, dört
(Eller dört kere sıra ile vurulur.)

Ayaklarımıza bakalım
(Ayağa kalkılır.)

Hece sayısı kadar zıplayalım
(Ayaklar omuz hizasında açılır.)

Bir, iki, üç, dört
(Dört kere zıplanır.)

KELİMELELER: günebakan • hece • tepe

KULLANIM NOTU

Günebakan görseli çocuklara gösterilir. Bitkinin ismi ile ilgili çocuklar tahminde bulunur. Sarı renkli çiçeği çok iri olan bu bitkinin adının günebakan olduğu ve diğer adının ayçiçeği olduğu söylenir. Çocuklar dörder kişilik gruplara ayrılır. Ardından her grup kendi arasında el ele tutuşarak çember düzeninde ayakta durur. Öğretmen “Günebakan açıldı.” dediğinde çocuklar çemberde açılır. “Günebakan kapandı.” dediğinde çocuklar birbirine yaklaşır.



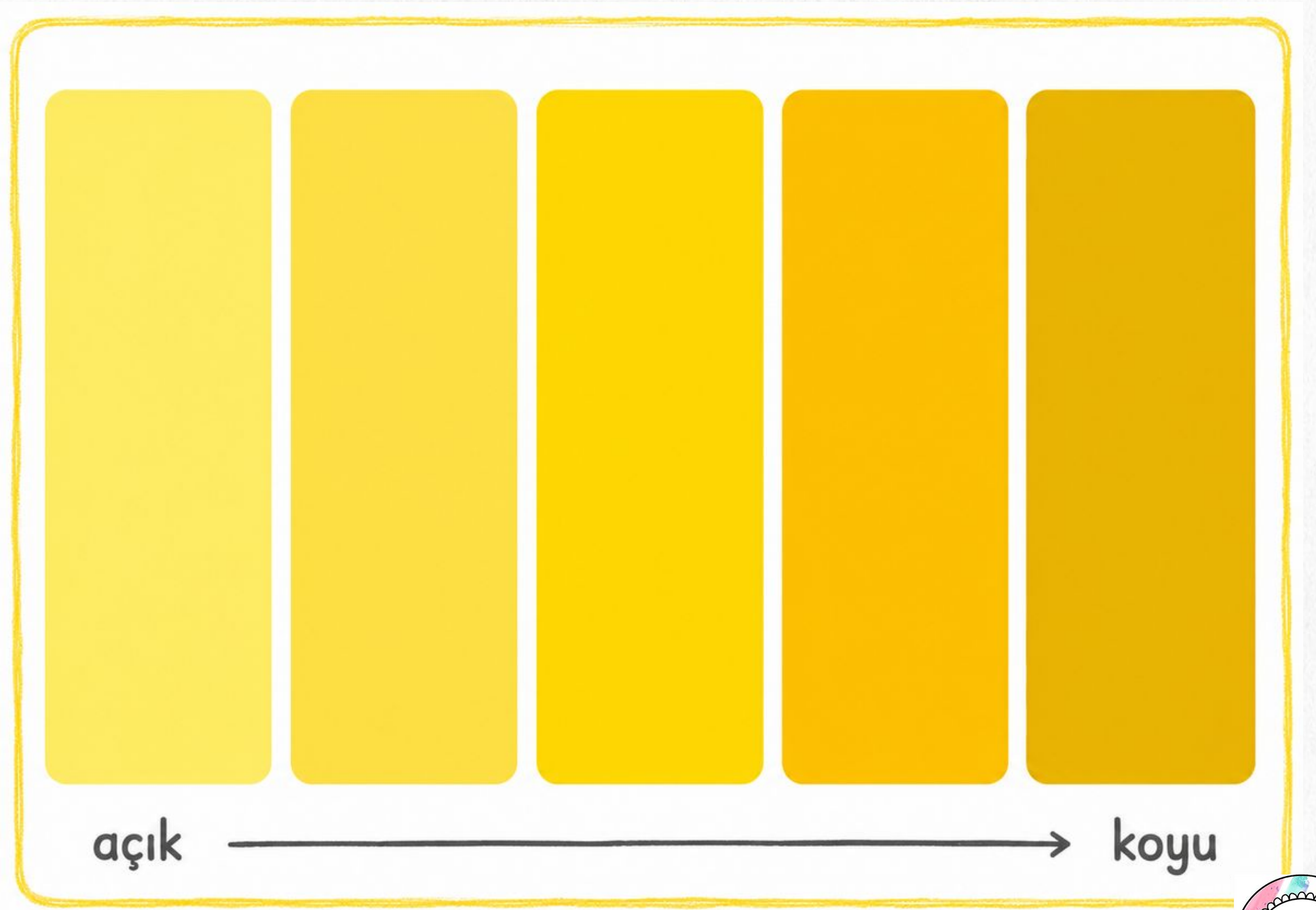
Beslenme Zamanı: Sarı Besinler

Renk günü sofraya da taşınıyor: beslenme zamanında sarı besinler tadılıyor.



Sarı Renk Tonları İnceleme Etkinliği

Tonlar açıktan koyuya inceleniyor ve sıralanıyor. Renk bilgisi ezberle değil, gözle ve elle kuruluyor.



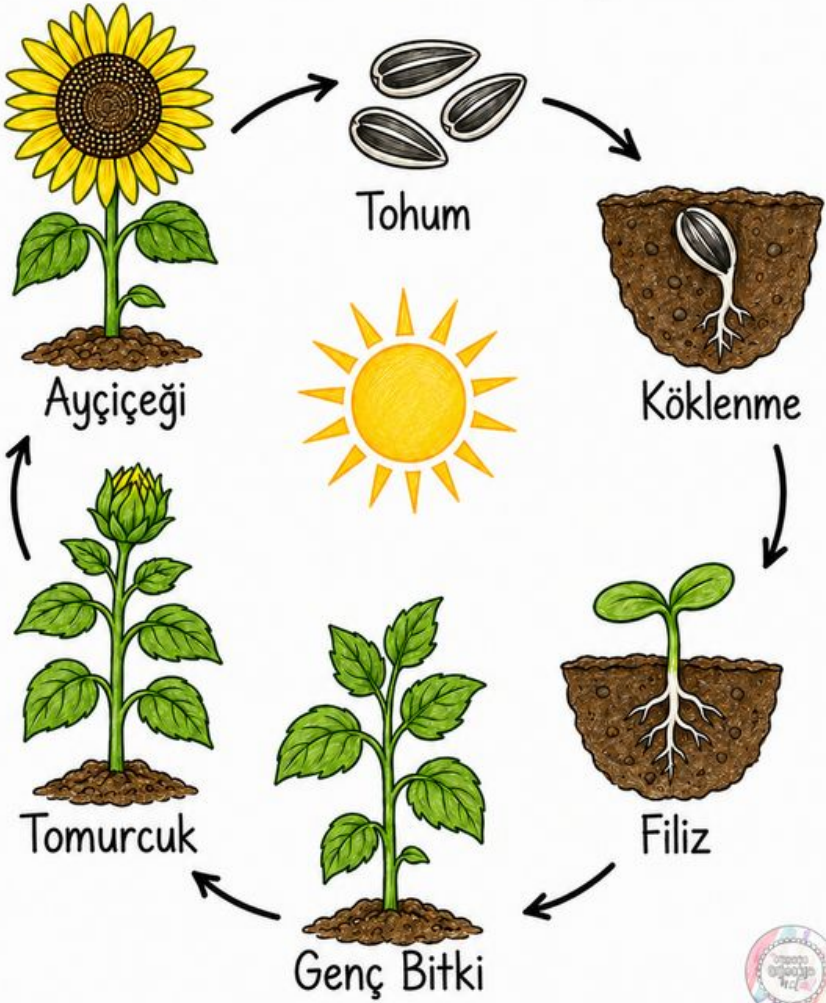
Ayçiçeklerini İnceleme Etkinliği

Bilimsel gözlem dört yaşın gündelik alışkanlığına dönüşüyor.

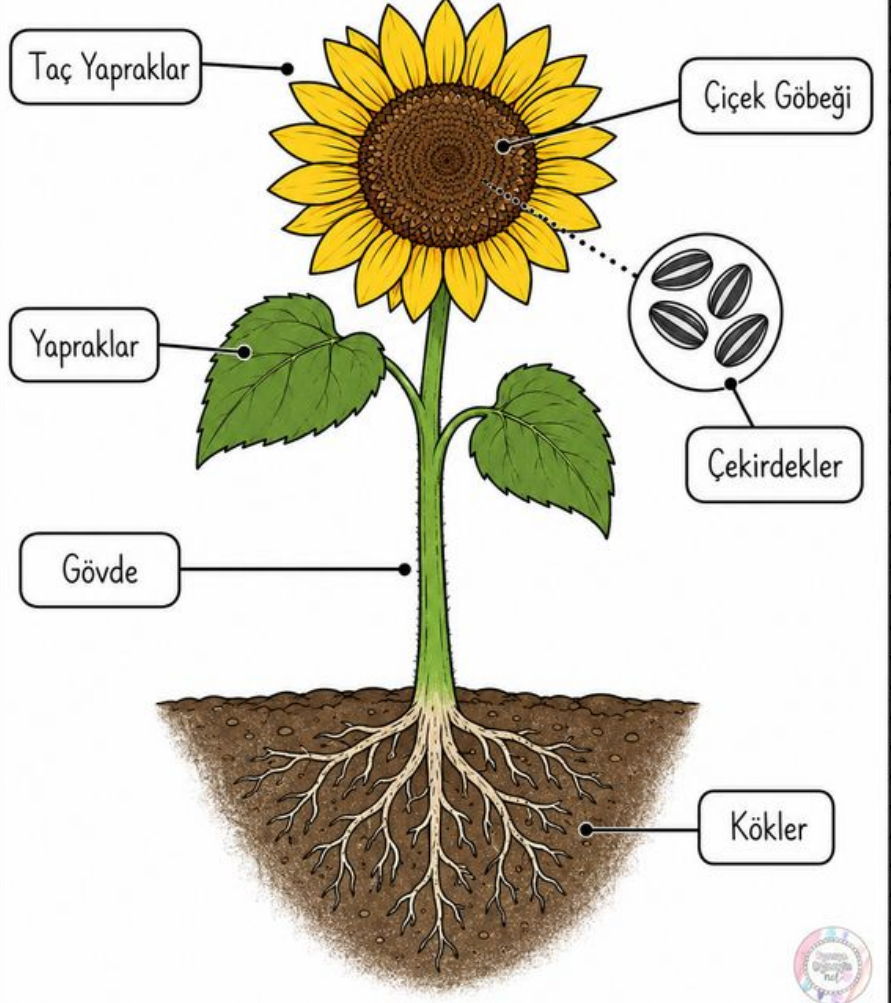


Ayçiçeği tohumlarını baharda dikmek üzere fen köşemize asıyoruz.

Ayçiçeğinin Yaşam Döngüsü

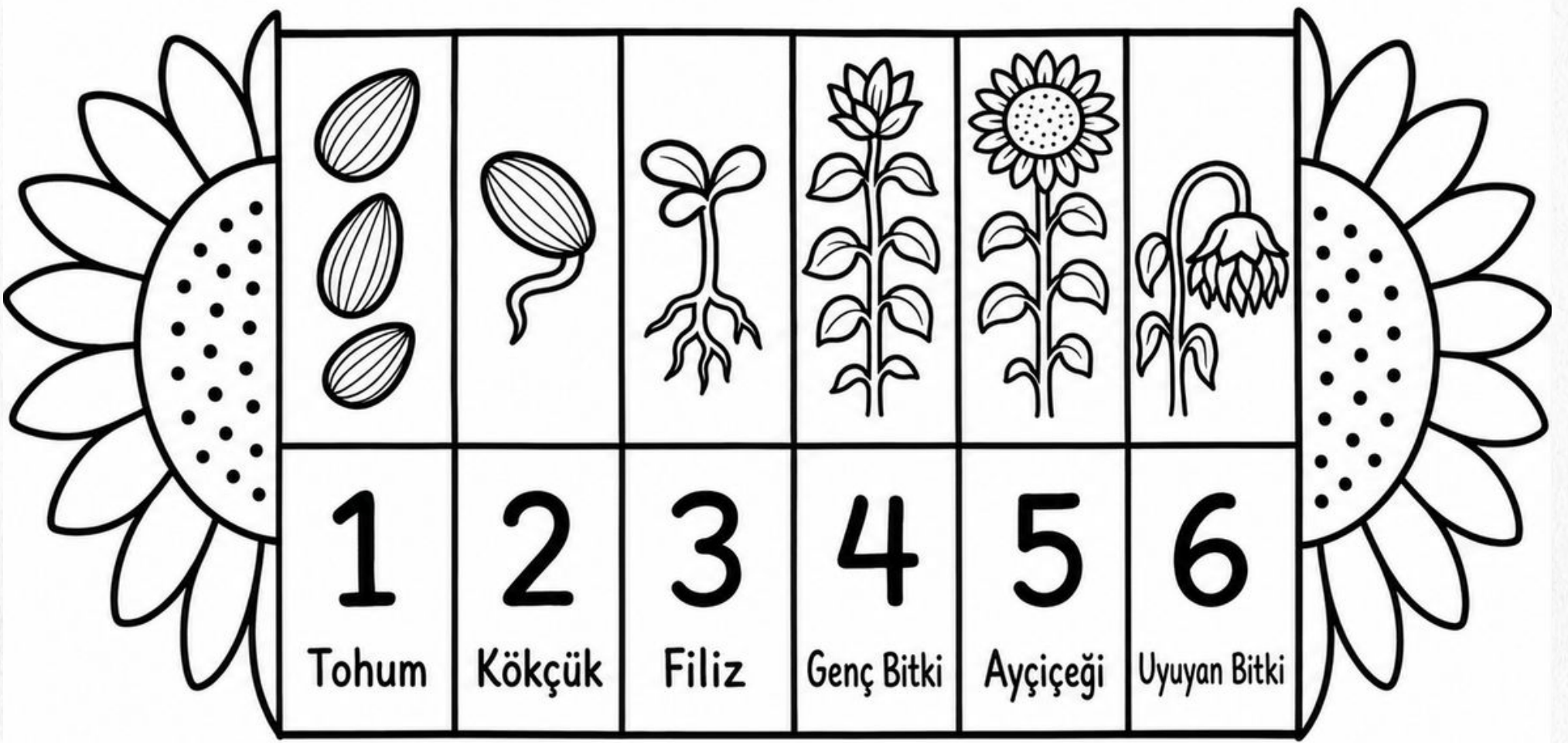
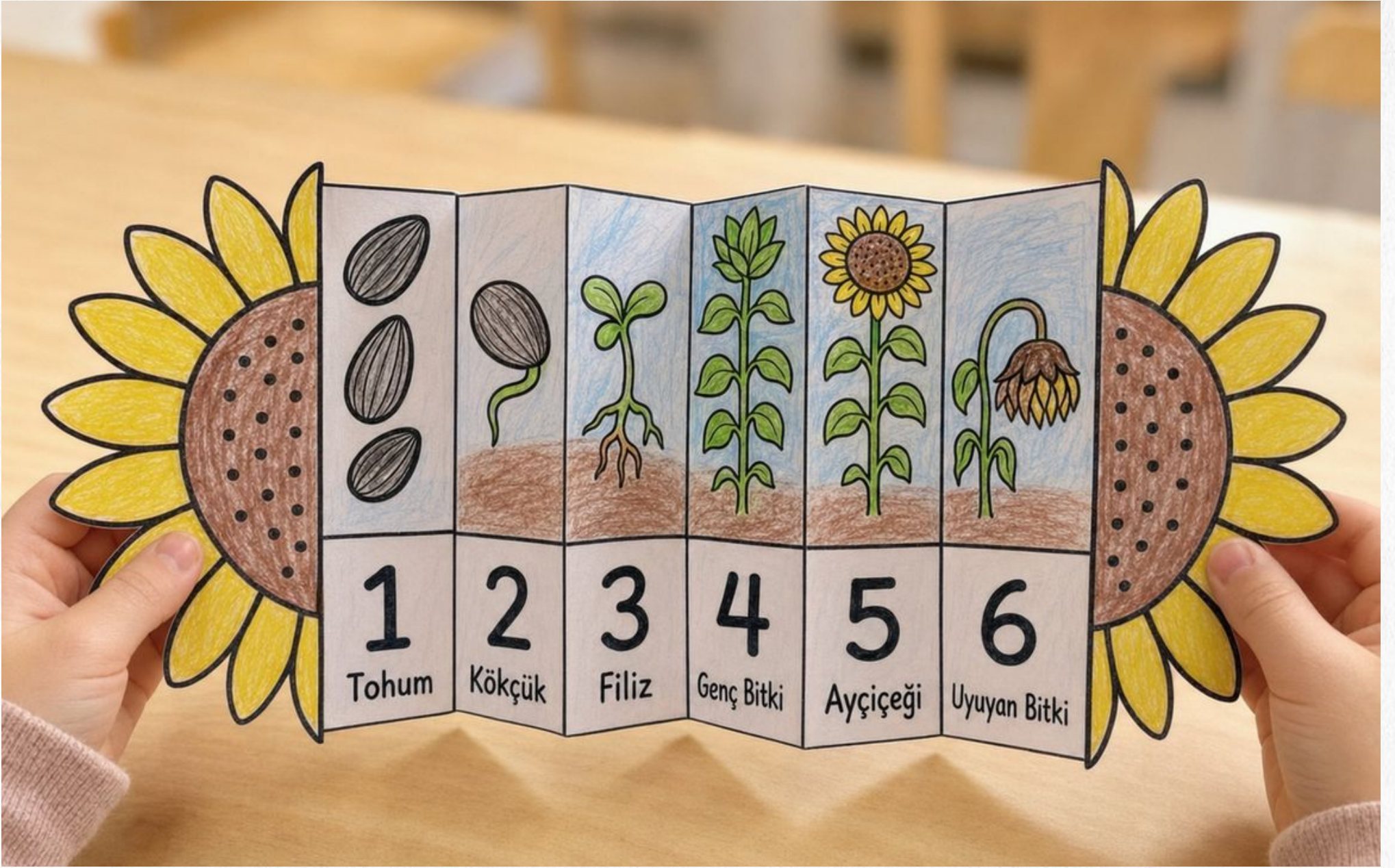


Ayçiçeğinin Bölümleri



Ayçiçeğinin Kat Kat Yolculuğu

Tohumdan çiçeğe yolculuk kat kat açılıyor: her katman büyümenin bir adımı. Süreç, çocuğun elinde somutlaşıyor.



Geçici Öğrenme Merkezi: Ayçiçeği

Kalıcı merkezlerin yanına, günün konusuna özel geçici bir öğrenme merkezi kuruluyor. Kurulum görseli hazır: köşe beş dakikada açılıyor, hafta boyunca oyunla öğretiyor.



Van Gogh Ayçiçekleri Davetiyesi

Ünlü Ayçiçekleri tablosuyla ilk tanışma için zarif bir davetiye.
Sanat sevgisi bu planda erken yaşta, doğal yollarla başlıyor.

DAVETLİSİNİZ

Haziranda Güneşi Takip Eden Çiçek gününde

VAN GOGH MINİ GALERİSİ



Birlikte ayçiçeklerinin izini sürmeye,
renkleri keşfetmeye ve sanatla buluşmaya
davetlisiniz.

🌻 ÖĞRETMENE NOT 🌻

Ayçiçeği tohumları ile birlikte bu davetiyeyi de
aynı bölümde muhafaza edebilirsiniz.

Sanat Etkinliği;Özgün Çizimler

İlk tercihimiz her zaman özgün sanat etkinliğidir: çocuk hazır bir kalıbı doldurmaz, kendi ayçiçeğini kendi kararlarıyla çizer. Bu yüzden sınıftan çıkan işler birbirine benzemez; her biri sahibinin imzasını taşır.



Sanat Etkinliği;Özgün Çizimler

İlk tercihimiz her zaman özgün sanat etkinliğidir: çocuk hazır bir kalıbı doldurmaz, kendi ayçiçeğini kendi kararlarıyla çizer. Bu yüzden sınıftan çıkan işler birbirine benzemez; her biri sahibinin imzasını taşır.



Sanat Etkinlikleri

Günün bazı sanat etkinlikleri kalıpları ile birlikte veriliyor. Özgün dokunuşlar eklemek çocuklara kalıyor.



ÇIKTI AL KULLAN

Bu bölüm adı gibi çalışıyor: çıktısını alın, aynı gün kullanın. Günün temasına bağlı çalışma sayfaları, çizgiden saymaya, eşleştirmeden boyamaya, hazır halde dosyanızda.

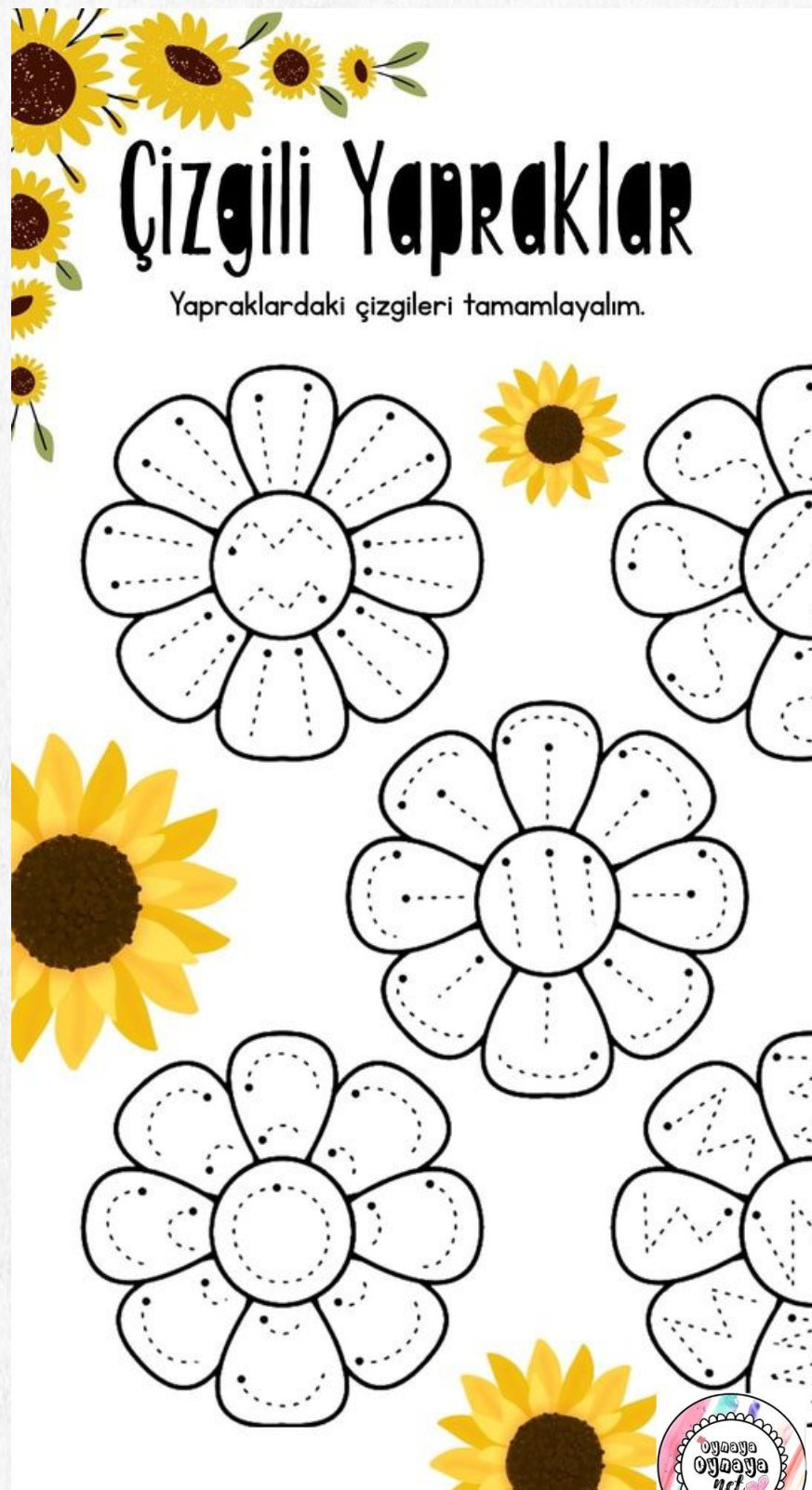


ÇIKTI AL KULLAN

Bu bölüm adı gibi çalışıyor: çıktısını alın, aynı gün kullanın. Günün temasına bağlı çalışma sayfaları, çizgiden saymaya, eşleştirmeden boyamaya, hazır halde dosyanızda.



Parmağımız karınca olsun, sapa tırmansın! Tohumdan çiçeğe uzanalım: Sapları çizelim.



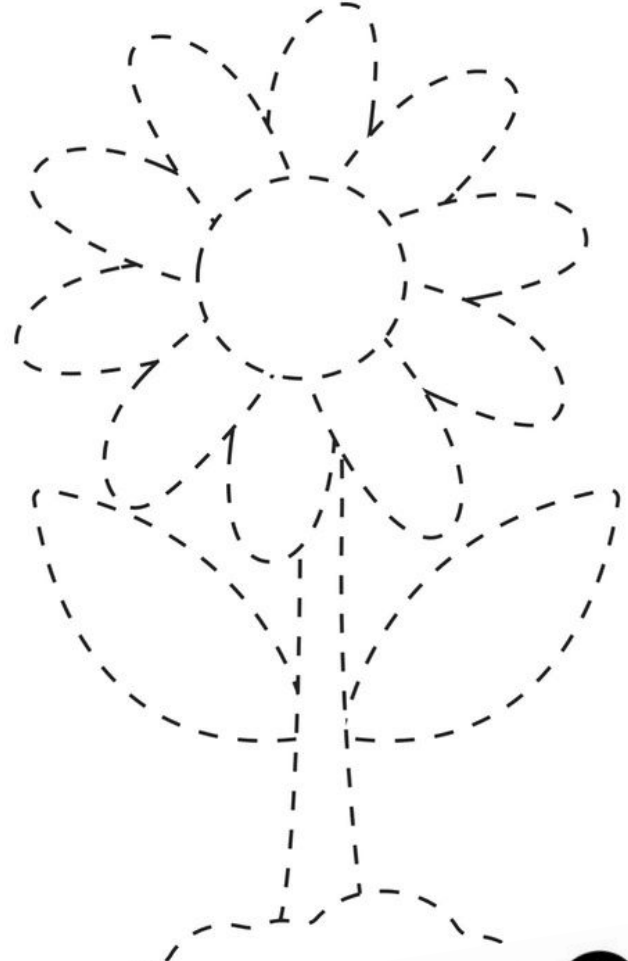
ÇIKTI AL KULLAN

Bu bölüm adı gibi çalışıyor: çıktısını alın, aynı gün kullanın. Günün temasına bağlı çalışma sayfaları, çizgiden saymaya, eşleştirmeden boyamaya, hazır halde dosyanızda.

RESMİ TAMAMLA



Ayçiçeği



RESMİ TAMAMLA

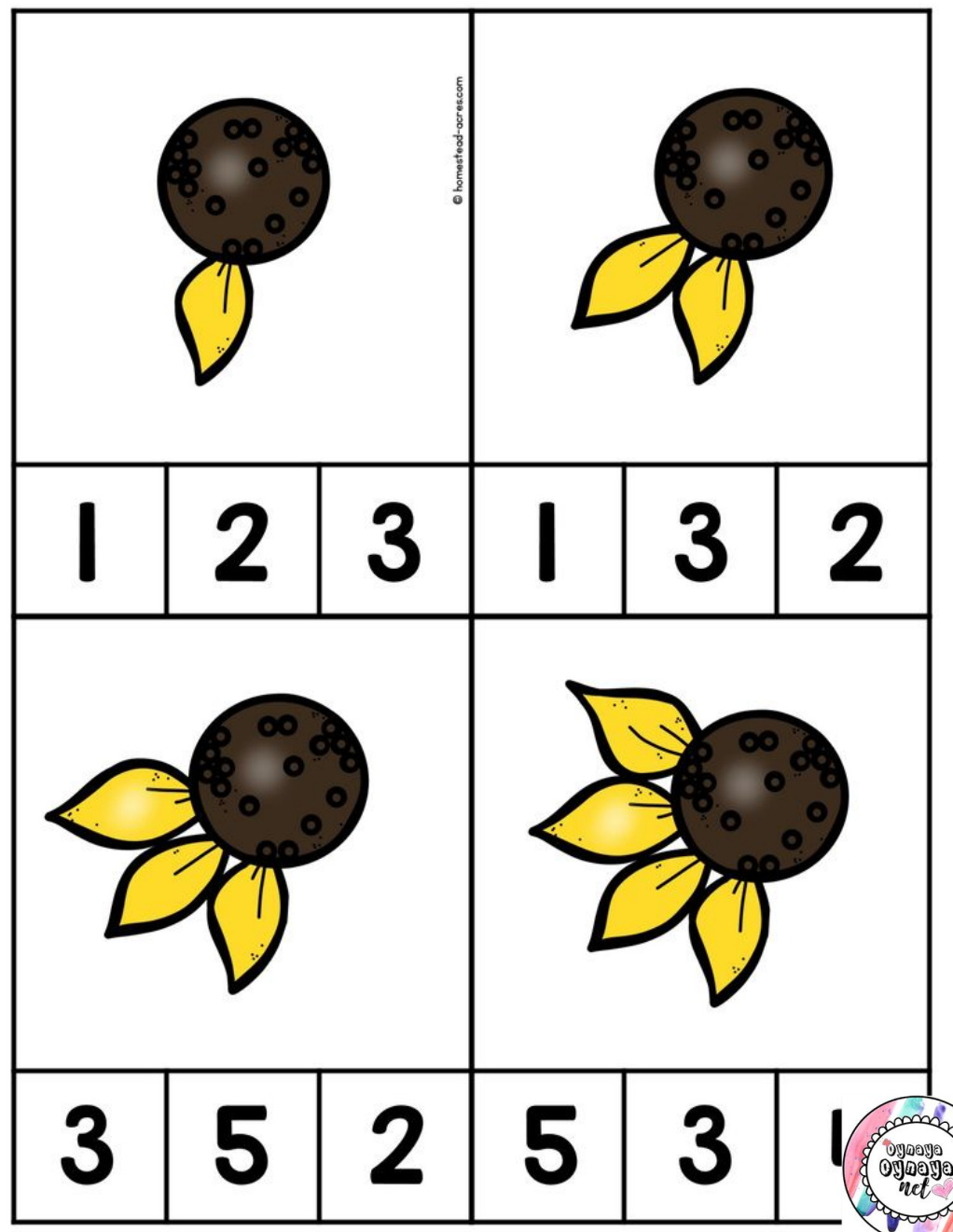
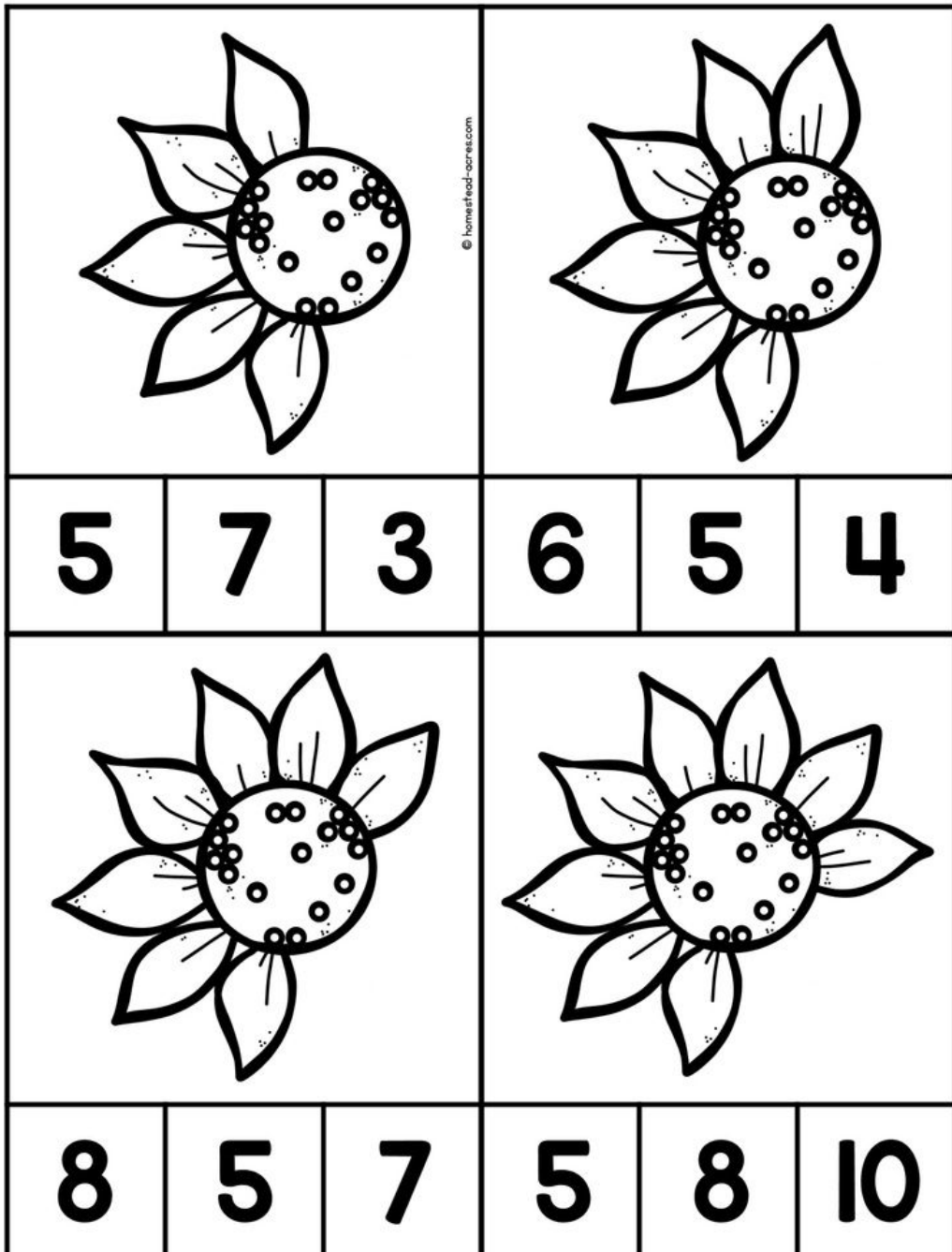
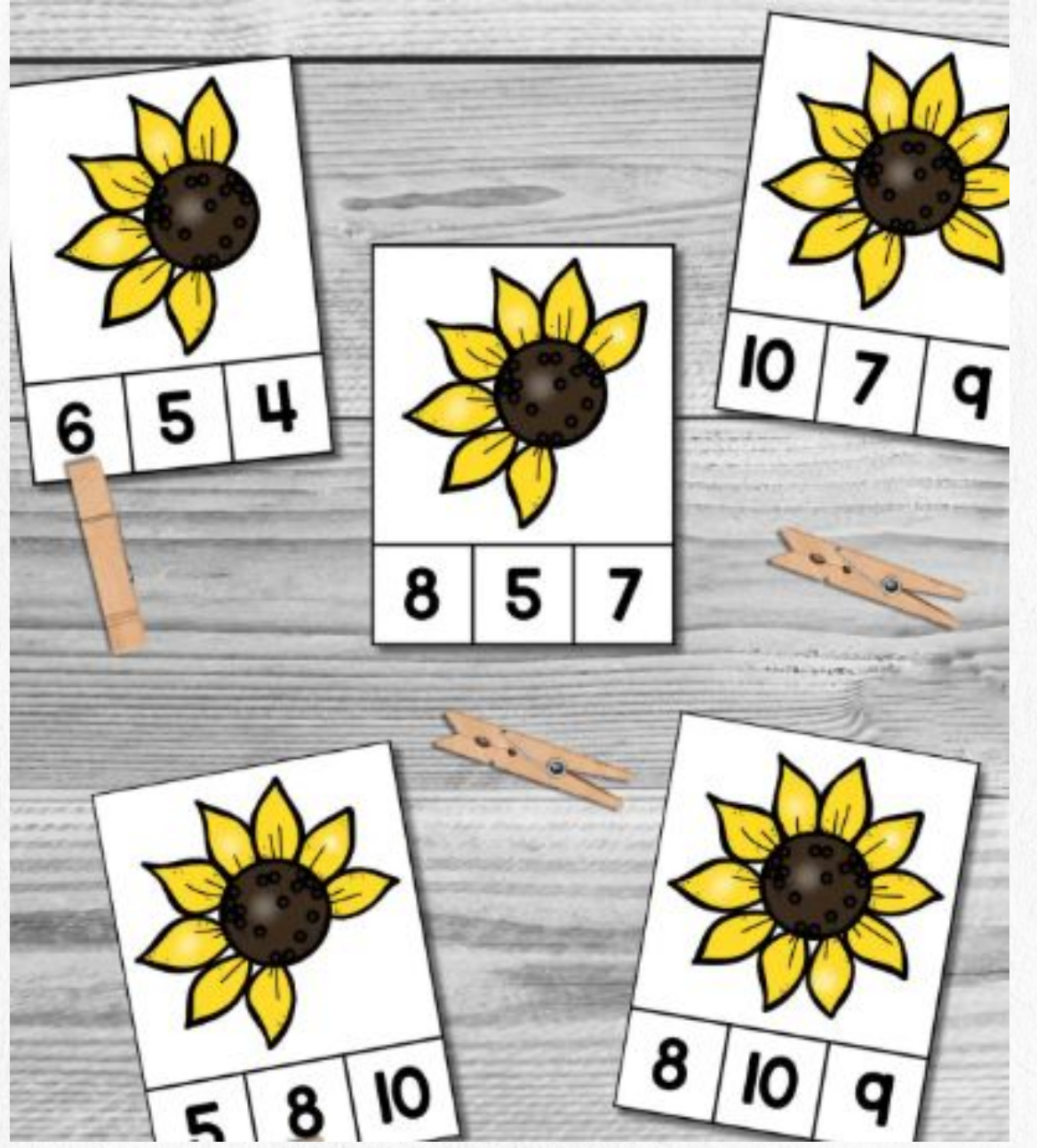
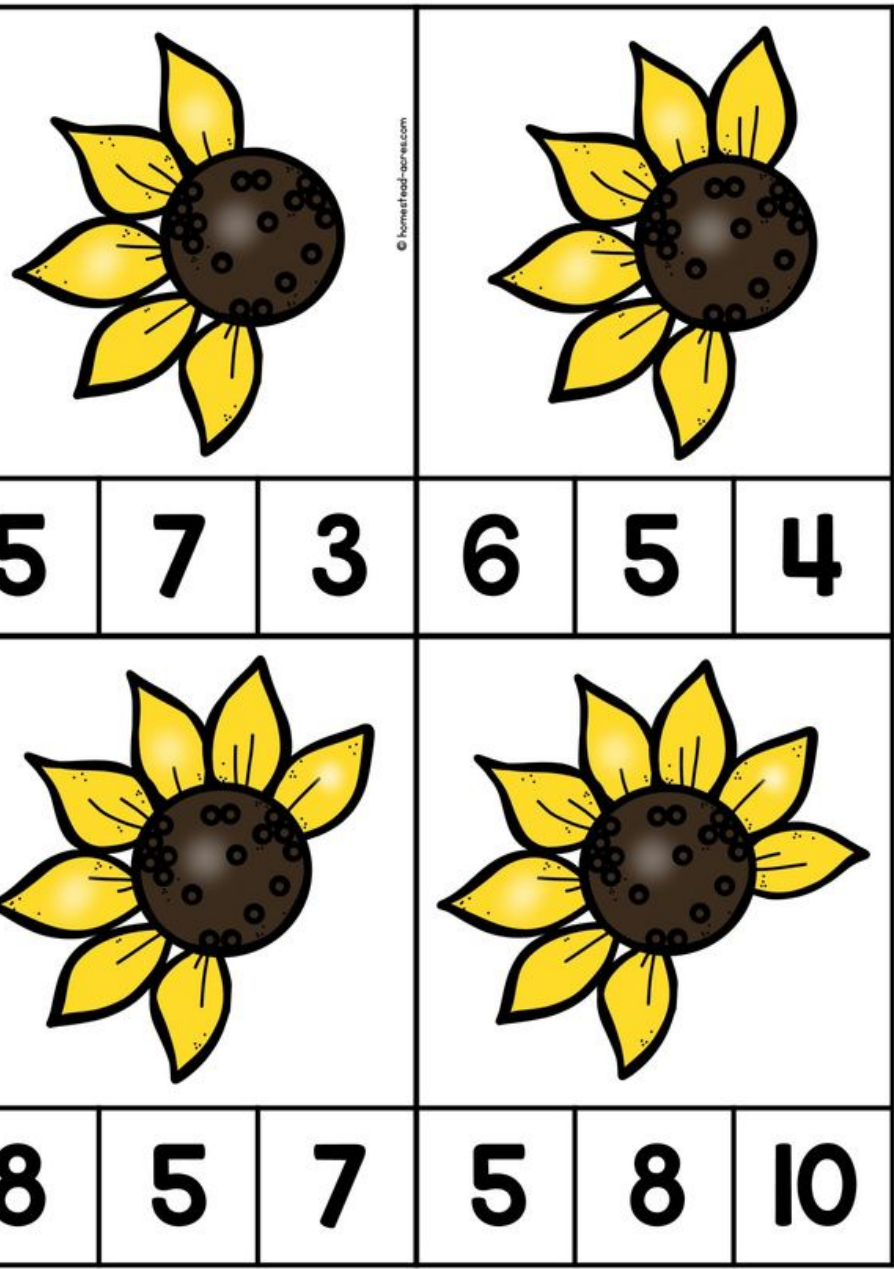


RESMİ TAMAMLA



Ayçiçekleri ile Matematik Etkinliği

Matematik bugün tarladan geliyor: ayçiçeği görselleriyle sayma ve mandal takma çalışması yapılıyor. Kartlar kaplanırsa yıllarca kullanılıyor.



PANO: Sarı Renk Günü

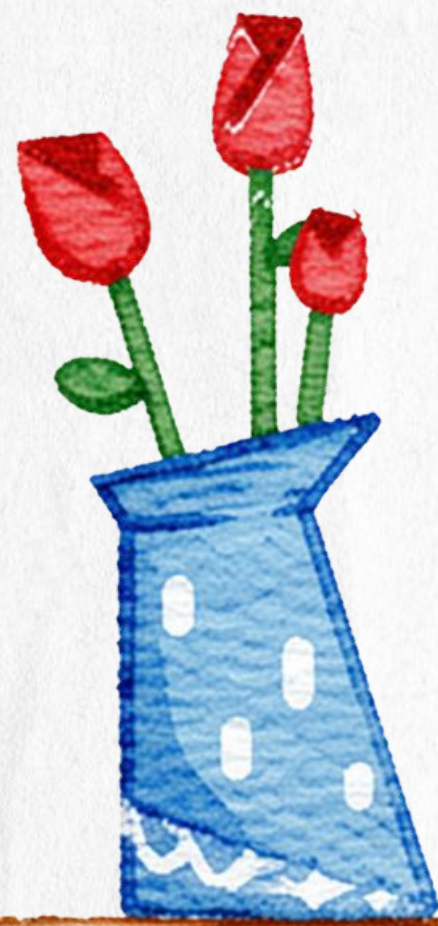
Pano hazırlamak saatler süren bir işken, burada dakikalık bir keyfe dönüşüyor. Kapıdan giren herkes günün rengini ilk bakışta görüyor.



Bütün bunlar **yalnız 1 günün** dosyasıydı.
Takvimde bunun gibi 184 gün var !

Her biri kendi kitabı, oyunu, şarkısı ve
planıyla.

Kaydırmaya devam edin;
şimdi size yılın tamamını
gezdirelim. 🙌



2026 2027

Okul
öncesi
Eğitim
Planlarımız

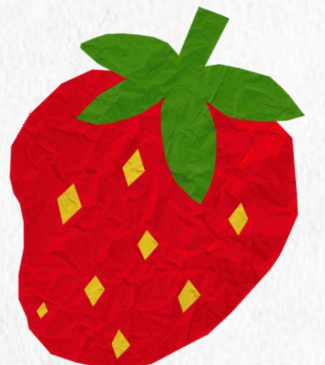
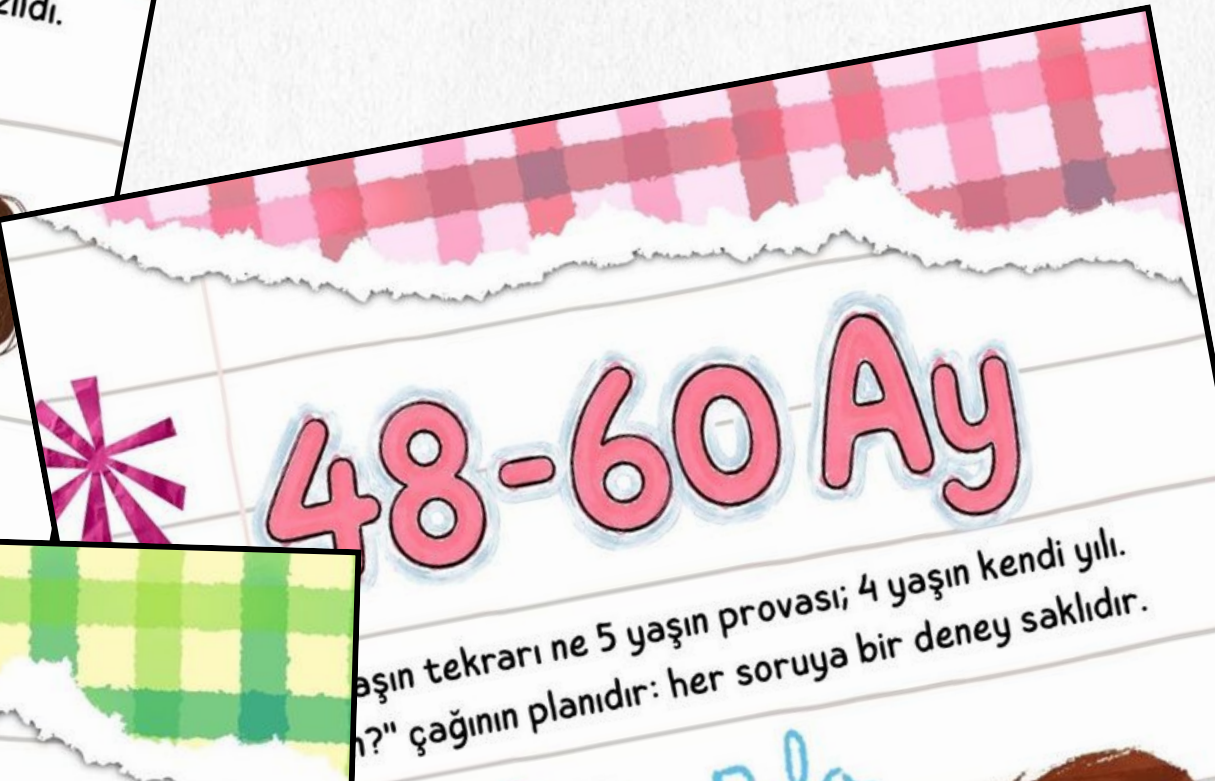
OYNAYA
OYNAYA

YAŞ GRUPLARI



3 yaş, 4 yaş, 5 yaş:
**Üç ayrı takvim,
Üç ayrı konu akışı.**

184 + 184 + 184
günün her biri
kendi yaşı için
yazıldı.



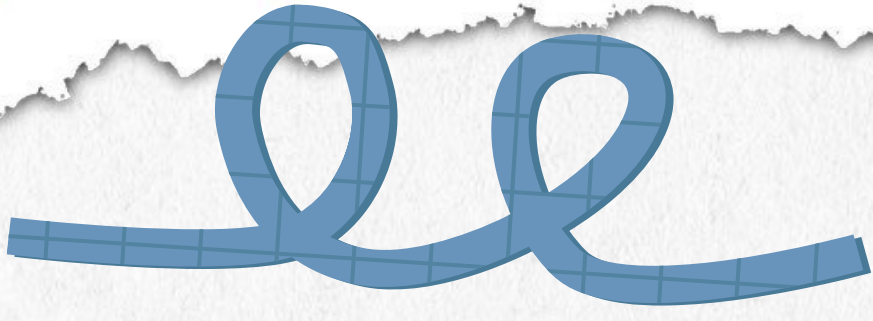
TÜM RESMİ EVRAKLAR

- ✓ Günlük ve aylık planlar
- ✓ Rehberlik planları
- ✓ Toplantı tutanakları
- ✓ Tüm formlar ve çizelgeler
- ✓ Tüm değerlendirme bölümleri



Hepsi doldurularak teslim edilir.





YENİ

AİLE KATILIM BÜLTENLERİ

- ✓ Her yaş grubu için ayrı ayrı hazırlandı
- ✓ Her güne bir küçük ev etkinliği
- ✓ Veliye hazır: yazdır ve gönder.



KASIM



48-60 Ay Aile Katılım Bülteni

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
Evde yapılan bir iyiliği çocuğunuz yarın sınıfta paylaşabilir. Kuş yemiği yapımı için temiz kaplarınızı bekliyoruz. 2	Evde sarı ile mavi boyayı karıştırarak kendi yeşilinizi üretmeyi de deneyebilirsiniz; sınıfta bu deney çok sevildi. 3	Gaziantep'e dair aile anılarınız varsa fotoğraflarını çok severiz. 4	Aile albümünüzden dört mevsime ait dört fotoğraf bulabilirsiniz: karlı bir gün, çiçekli bir bahar, denizli bir yaz ve yapraklı bir sonbahar. Bulduklarınızı çocuğunuz sınıfta anlatabilir. 5	Evde bir çekirdek ekmeyi deneyebilirsiniz; limon, portakal Limonatanın tarifini de çocuğunuzdan alabilirsiniz; bugün kendisi sıkı. 6
Yarın 10 Kasım. Bu akşam Atatürk'ün bir fotoğrafına birlikte bakabilir, yarınki saygı duruşunu çocuğunuza anlatabilirsiniz. 9	Akşam sohbetinde çocuğunuza teşekkür çiçeğine ne yazdığını sorabilirsiniz; bugün sınıfça Ata'mızı andık. 10	Milli Ağaçlandırma Günü'nü balkon saksınıza bir tohum ya da soğan ekerek evde de kutlayabilirsiniz; "can suyu"nun ne olduğunu çocuğunuz size anlatacaktır. 11	Akşamın sohbet konusu: "Balıklıgöl'ün balıklarına neden dokunulmuyor?" Cevabı, sazın Pul'un masasında saklıdır. 12	Pazartesi ara tatil başlıyor; 23 Kasım'da görüşmek üzere, iyi tatiller dileriz. 13
Ara Tatil				
Tatil dönüşü akşam sohbeti için sorumuz: "Senin hangi hakların var?" Oyun, sağlık, eğitim ve sevgi... hepsini bugün tanıdık. 23	"Kendi öğretmenlerinizden bir anıyı çocuğunuzla paylaşmanızı öneririz; bugün Öğretmen Koltuğu'nda sınıfa ne öğrettiğini de sorabilirsiniz. 24	"Elimde kaç parmak sakladım?" oyununu oynayabilirsiniz: Elinizin birkaç parmağını kapatıp gösterin; açıkta kalanları çocuğunuz sayacaktır. 25	"Parkta en güzel yaprağı seçip bir "aile bayrağı" tasarlayabilirsiniz; tasarımlar sınıf panomuzda sergilenecektir. 26	"Evde iki sandalye arasına kitaptan bir köprü kurup oyuncakla test edebilirsiniz. Yolda köprü gördüğünüzde birlikte üçgen aramanızı öneririz; çocuğunuz sırrı biliyor. 27
Akşam mandalina saatinde dilim sayma oyunu oynayabilirsiniz: En çok dilim kimin mandalinasında çıkacak? Kabukları atmanızı öneririz; 28	   			

HAFTALIK BÜLTENLER

- ✓ Her yaş grubu için ayrı ayrı hazırlandı
- ✓ Veliye hazır: whatsaptan gönder.

Aralık 3. Hafta

Bu Hafta Neler Yapıyoruz ?

Pazartesi Yerli ürünleri tanıyorum, ülkemizi destekliyorum. Vecihi Hürkuş ve ilk yerli uçağımızı tanıyoruz. Ülkemiz için üretiyoruz.	Salı Yöresel yemeklerimiz sınıfımızda. Memleketlerimize ait kültürel tanıtım afişleri hazırlıyoruz, sınıfımızda yöresel yiyeceklerimizi tanıtip sunuyoruz.	Çarşamba Türk kültürünün keşfi yoğurdu tanıyoruz. Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası'nda üretiyoruz, yoğurdumuzu kendimiz mayalıyoruz.
Perşembe İstek mi ihtiyaç mı ? Öğreniyoruz. Alışveriş oyunu oynuyoruz. Paralarımızı tanıyoruz. Tasarruflu oluyoruz.	Cuma 10 TL'nin üzerindeki isim Cahit Arf'ı tanıyoruz. Geometri çalışmalarını inceliyoruz. Geometrik şekillerden dikdörtgeni öğreniyoruz.	

OynayaOynaya.Net

YOGURT

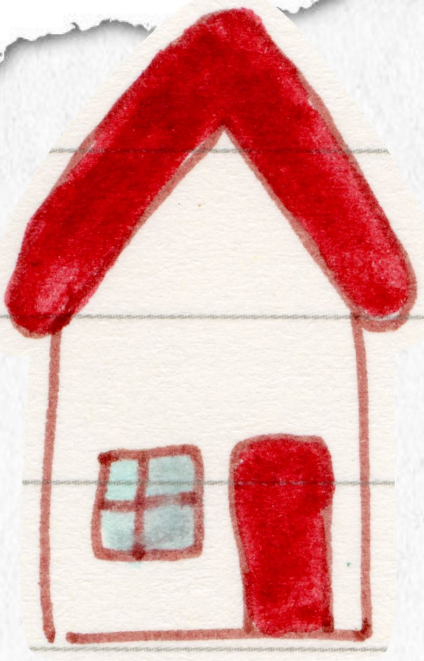
TÜRKİYE CUMHURİYET MERKEZ BANKASI A010 725993 10

$$\text{Arf}(q) = \sum_{i=1}^n q(a_i) q(b_i) \in \mathbb{Z}_2$$

$$a_i, b_i \quad i = 1, 2, 3, \dots, n.$$

ON TÜRK LİRASI 10

Yeni



Kültür Duro@kHarı

Çocuklar sınıftan çıkmadan
dünyayı geziyor! 🌍

Kanada

Bir yaprak nasıl
koca bir ülkenin simgesi olur?
Sonbaharın tam ortasında, yaprağın
bayrak olduğu ülkeye gidiyoruz!

Akçaağaç şurubunu hiç duydunuz mu?
Ağacın gövdesinden tatlı bir şurup akıyor
bu tatlı bilimi sınıfta keşfediyoruz!

Kanada kahvaltısı sınıfımıza konuk oluyor.
Mini krep tadımı yapıyoruz.

@OynayaOynayaNet

İtalya

Dünya Makarna Günü'nde İtalya'ya konu
oluyoruz. Küreyi çeviriyoruz: Çizmeye
benzeyen ülkeyi ilk önce kim bulacak?

Makarnanın memleketinde, çizme
şeklindeki ülkedeyiz.

Sınıfımız **İtalyan Fırını'na** dönüşüyor! Şekil
şekil makarnaları inceliyor, makarnalarla
sanat yapıyoruz. Makarnalar yiyoruz.

@OynayaOynayaNet

Çin

İpek Yolu'nun İlk
Bizim topraklarla bu
yol arkadaş

Bu ülkede sokaklar
donanıyor. Biz de
yap

Pandaların bambu
Günde on dört

Pirinç teraslarını
yapıyoruz ve ye
tanesi tut

福

İspanya

Hola İspanya!
Barcelona'da Gaudí adında bir mimar,
evleri ve parkları masal gibi yapmış.
Gaudí'nin mozaik kertenkelesini
inceliyoruz: Kırık parçalar nasıl kocaman
bir güzellik oluyor?

Rotamız **güneşin, portakalın ve**
flamenkonun ülkesinde.

Flemenko duruşu deniyoruz.

İspanya'nın **portakal bahçelerinden** ikram:
Günün meyvesi portakal!

@OynayaOynayaNet

Finlandiya

Hei Finlandiya!
Efsanevi **kuzey ışıklarının** ülkesindeyiz!

TILKI ATEŞİ Işıkları!
Gökyüzü ışıllı ışıllı. 🦊

Fenerlere renkli selofanlar takıyor,
duvarımızda kendi kuzey ışıklarımızı dans
ettiriyoruz.

Husky kızak takımları kuruyor, karlı
parkurda kayıyoruz. Kızakları kim çekiyor?
Sevimli huskyler!

@OynayaOynayaNet

YENİ

Anadolu'nun İncileri

✓ Türkiye'nin en güzel şehirlerine,
en güzel mevsimlerinde yolculuk.

✓ Yaş gruplarına göre farklı
ilerleyen tam 30 durak.

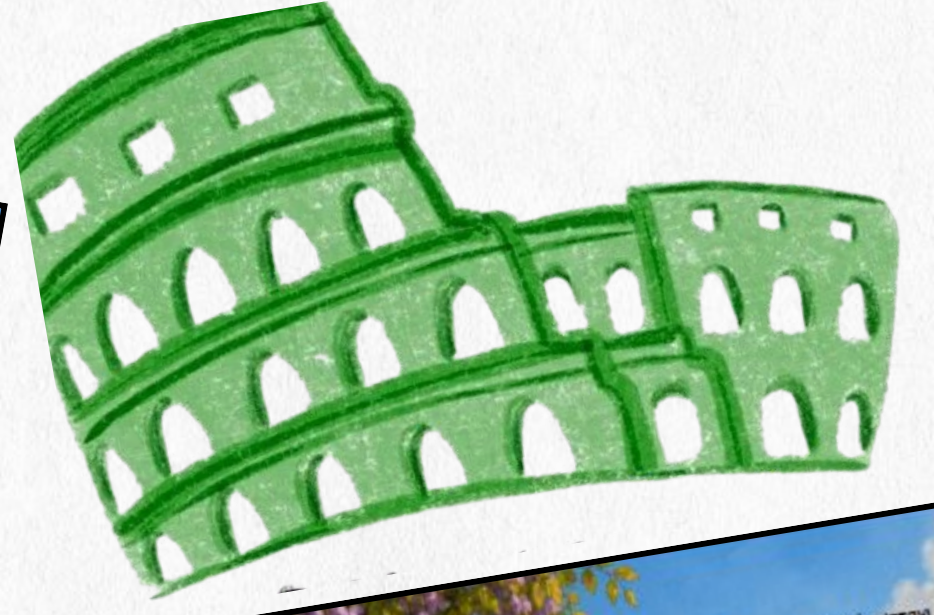


YENİ

YEPYENİ:

Her Durağın Kendi Kitabı

Kültür Durakları ve Anadolu'nun incileri için her
ülkeye, her şehre özel **hikâye kitaplarını**
biz yazdık ,MEB öykü kitaplarının devamı niteliğinde.
30'dan fazla özgün kitap, planlarınızın içinde ✨



YENİ

Minik Şefler Serisi

Fındıklı kekten güllaca, çilek reçelinden bahçe hasat şenliğine... Her tarif, **günlük planın içine işlendi**: malzeme listesi, adımlar, **hepsi hazır**. ✨

RAMAZAN TATLIMIZ GÜLLAÇ

Sınıfa gül suyu kokusu yayılıyor: Ramazan'ın en zarif tatlısı tezgâhta! - Gül yaprağı inceliğindeki yaprakları süte seriyor, aralarına ceviz gizliyoruz. - Üzeri narla süsleniyor; kültürümüzün inceliği beş yaşın hafızasında. Geliştirdiği beceriler: kültürel miras ve değerler eğitimi • duyuşsal ayırt etme (koku-doku) • hassas el kontrolü ve estetik duyarlılık.

GÜLLAÇ TARİFİ

Kavanozda zarif bir Ramazan tatlısı

MALZEMELER

- 6 yaprak güllaç
- 1 litre süt
- 1 su bardağı şeker
- 1 çay bardağı ceviz (otojele bağlı)
- 1 yemek kaşığı gül suyu
- Nar taneleri ve yenilebilir gül yaprakları

YAPILIŞI

1. Süt ve şekeri tencereye alıp peker erimeye kadar ısıt. Ilımsızca 10 dakika kadar kaynat.
2. Güllaç yapraklarını kavanoza uygun parçalara böl.
3. Her parçayı sütle ıslatıp kavanozlara yerleştir.
4. Katların arasına ceviz serp.
5. Üzerine kalan süti paylaştır.
6. Buzdolabında 2 saat donduru; nar ve güllerle süsle.

@OynayaOynaya

MINİK ŞEFLER

Minik Şefler Serisini Birlikte İnceleyelim.

@OynayaOynayaNet

PIZZA GÜNÜ

İtalya gününe gidiyoruz: sınıfımız bugün İtalyan pizza fırını!

Fırından çıkan dilimler paylaşılırken selamımız hazır: "Buon appetito!" Geliştirdiği beceriler: Karar verme ve özerklik (kendi pizzanı tasarla) Bütün-parça ilişkisi • Kültürel farkındalık.



KES & OLUŞTUR

Yazdır Etkinlik

MINİK ŞEFLER SERİSİ

İşte Minik Şefler Serimizdeki Diğer Günlerden Örnekler :

- Minik Pazar Günü
- Süt Çiftliğinden Soframıza
- Hasat Şenliği: Bahçeden Salata
- Çalkala Çalkala: Ayrar Günü
- Sağlıklı Sandviçim
- Minik Şefler Kış Çayında
- Ekmeğin Yolculuğu
- Bir Limonun Günü

@OynayaOynayaNet

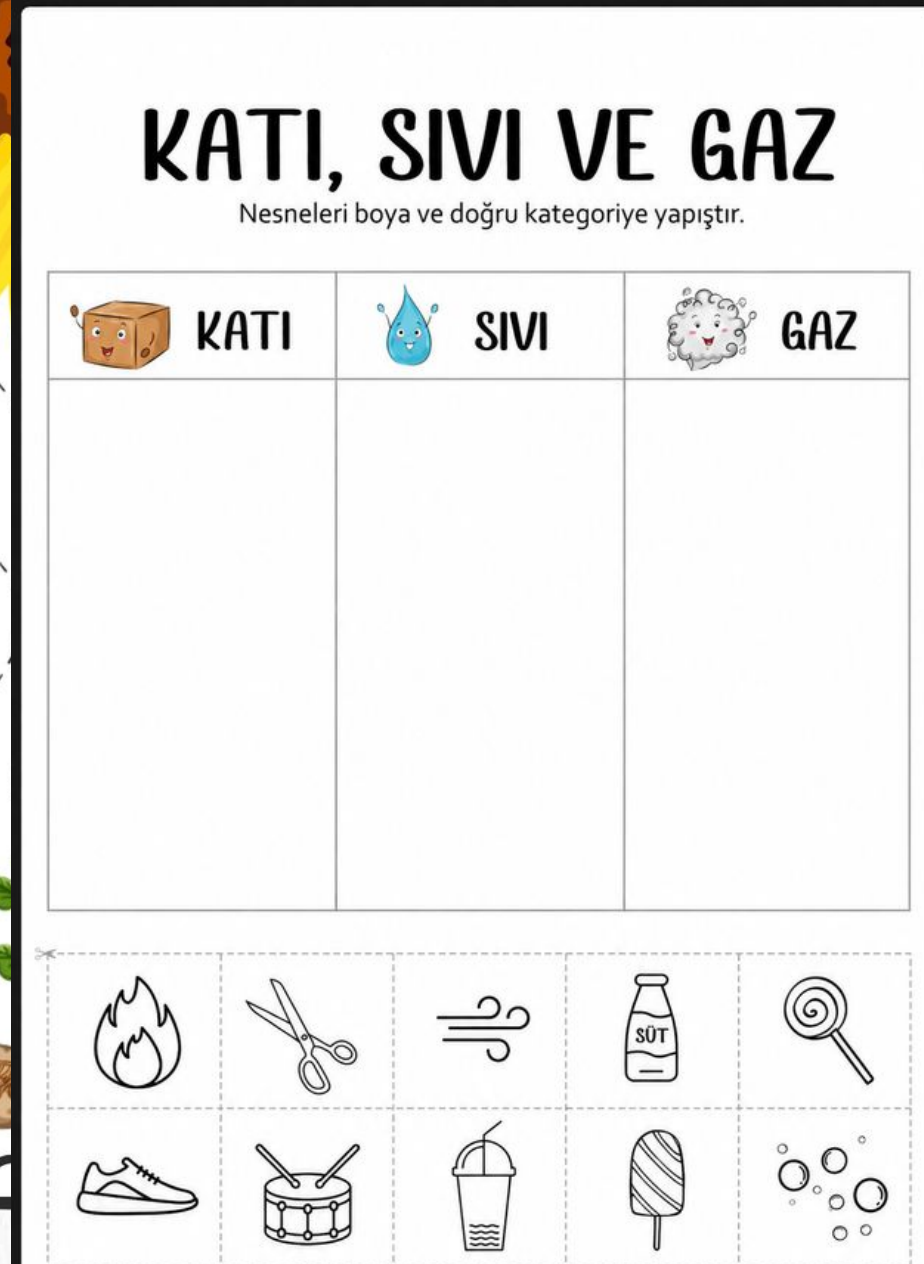
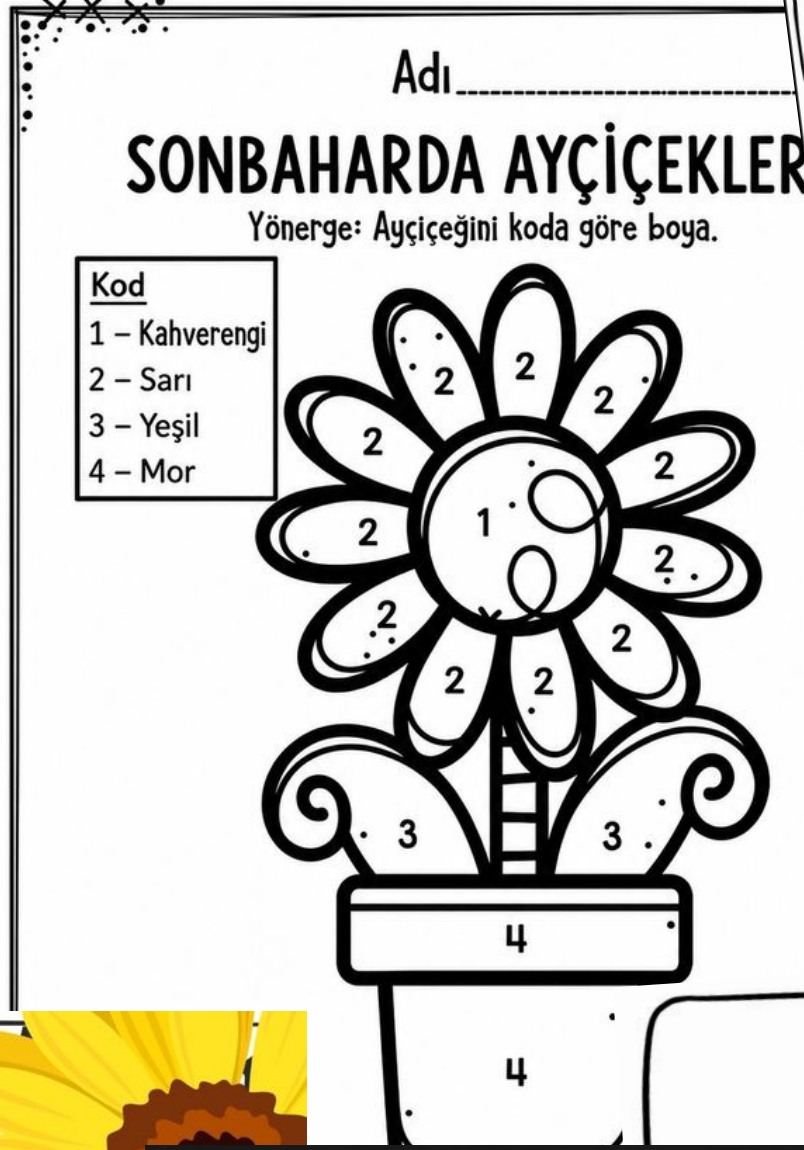
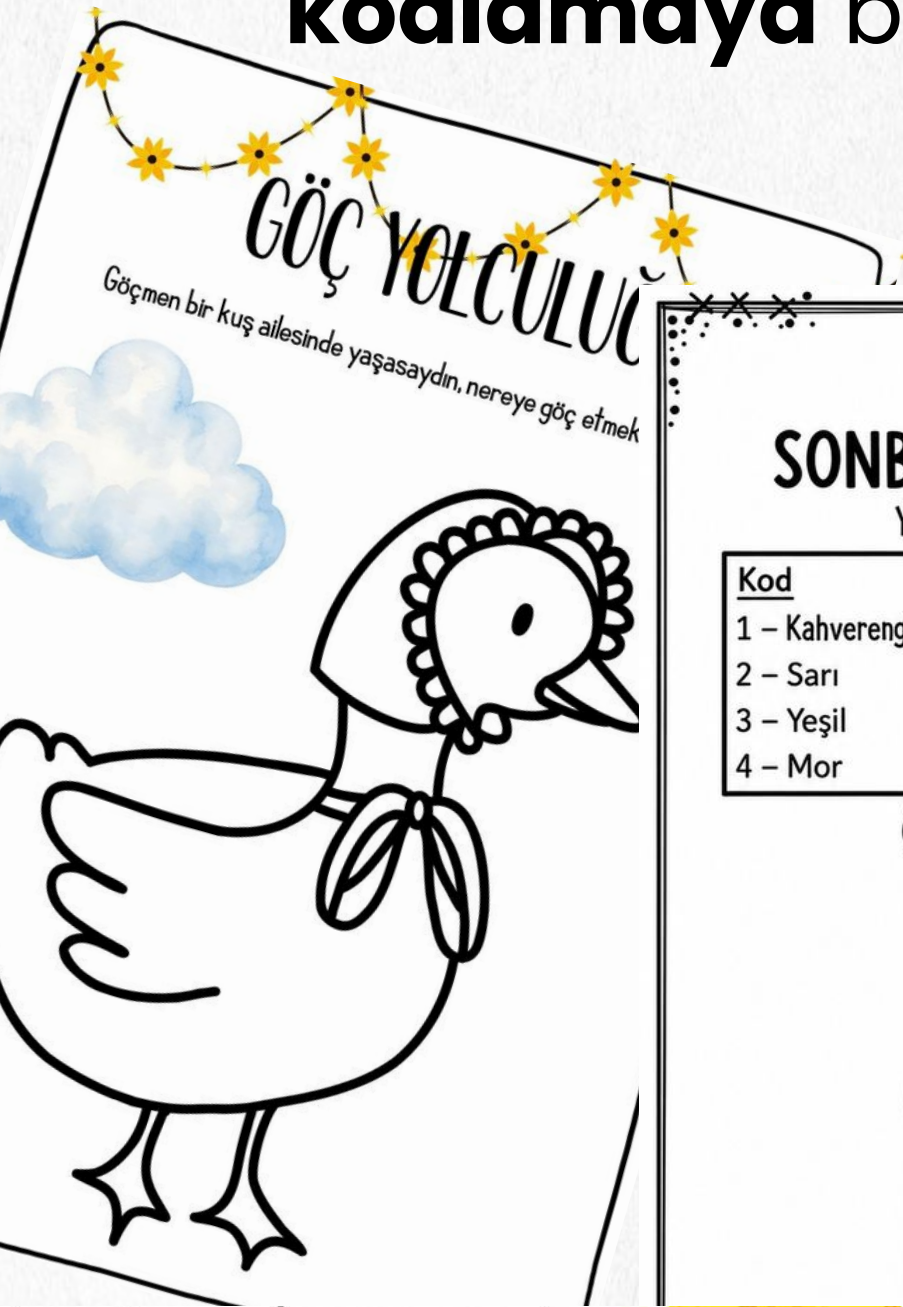


YENİ



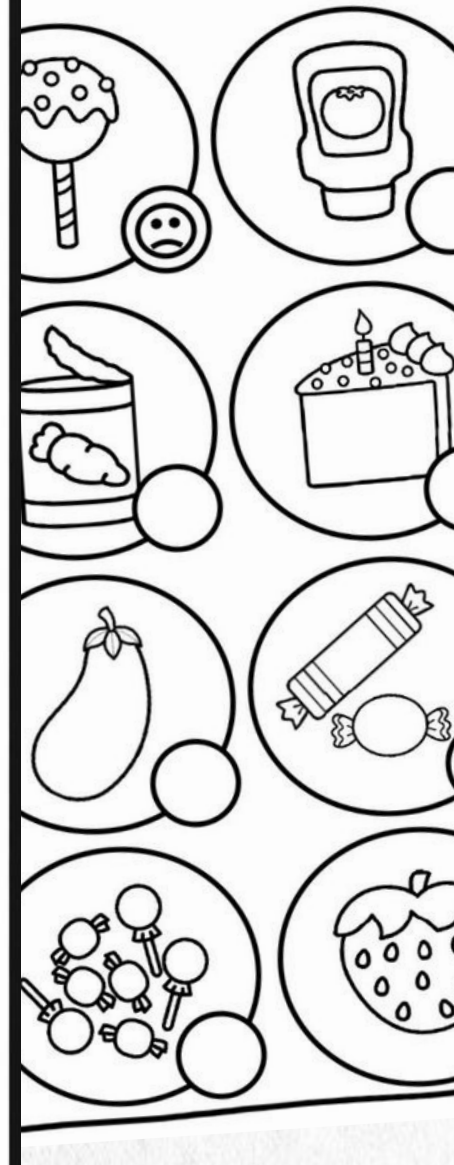
ÇALIŞMA YAPRAKLARI

Her yaş grubuna kendi gelişim düzeyinde, **çizgi çalışmasından kodlamaya** binlerce özgün sayfa ✨



Sağlıklı Besinler 2

Resimdeki gibi gülen yüz, sağlıklı yiyecekleri çizelim. Resimleri boyayalım.



YENİ

Beceri Edinimi Maarif'in Kalbi

Planlarımızdaki her etkinlik, **kazandırdığı becerilerle tek tek eşlendi.**

Karar verme, öz düzenleme, işbirliği...

**Beceri edinim raporlarınız bile
doldurulmuş hâlde teslim ✨**



BİLİM SANAT GALERİ GÜNLERİ

Van Gogh'un Yıldızlı Gecesi'nden
Turgut Zaim'in Yörükleri'ne: çocuklar dünyaca ünlü eserleri inceliyor, sanatı ve sanatçıyı yorumluyor.

✓ **Maarif programının en yeni kazanımlarından.**



KEŞİF KARTLARI



✓ Her günün etkinliğine eşlik eden görsel kartlar: **tek tıkla** tahtaya yansıtın veya **çıktı alın**, çocuklar keşfe dalsın.



SOMUT MATEMETİK ETKİNLİKLERİ

Çocuklar sayıyor, ölçüyor, tartıyor, örüntü diziıyor — hepsi gerçek nesnelerle.

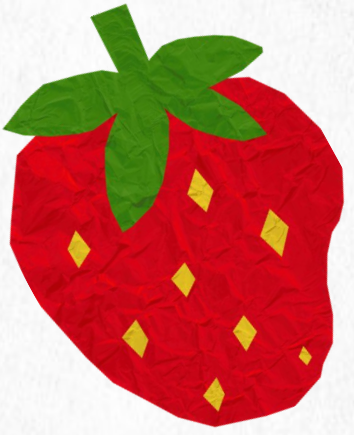
Fındıkla sayma, kule ölçme, mutfakta tarif matematiği... Her etkinlik günlük planın içinde, **malzemesiyle ve kalıplarıyla** hazır ✨



Program mı Değişiyor? Biz Hazırız.



- ✓ Güncellenmekte olan
Maarif programına tam uyum
- ✓ E.Ç.E. formatı da birlikte teslim—iki
regülasyon bir arada
- ✓ Maarif'e geçilirse tüm paketler
ücretsiz güncellenir.
- ✓ Yaş grubunuz değişirse,
ücretsiz geçiş yapılır.



OynayaOynaya.net

