

1 Günlük Dosyamızda Neler Var ?

Bir günlük dosya içeriğimizi birlikte inceleyelim mi ?
Sayfaları kaydırmaya devam edin.



36-48 Ay · 2 Nisan 2027
Göçmen Kuşlar Dönüyor

MAARİF GÜNLÜK PLAN

Günün resmî Maarif planı: kazanımlar seçilmiş, süreç yazılmış, **değerlendirme hazırlanmış**. İster sınıfınıza göre düzenleyin, ister çıktı alıp uygulayın; **evrak yükü bizde**.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI GÜNLÜK PLANI

02.04.2027

ETKİNLİK ADI: GÖÇMEN KUŞLAR DÖNÜYOR: KIRÇILIN UÇMA DERSİ

ALAN ADI: Türkçe, Fen, Hareket ve Sağlık, Sanat
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

ALAN BECERİLERİ:

Türkçe Alanı:

TADB. Dinleme/izleme

TAKB. Konuşma

Fen Alanı:

FBAB1. Bilimsel Gözlem Yapma

Hareket ve Sağlık Alanı:

HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Beceriler

Sanat Alanı:

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

KAVRAMSAL BECERİLER:

KB2.7. Karşılaştırma

KB2.7.SB1. Birden fazla kavram veya duruma ilişkin özellikleri belirlemek

EĞİLİMLER:

E1. Benlik Eğilimleri

E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven)

E2. Sosyal Eğilimler

E2.3. Girişkenlik

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER:

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri:

SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)

SDB1.1.SB2. Olaylar/durumlar karşısında hangi duyguları yaşadığını fark etmek

SDB1.1.SB2.G1. Duygularını sözel olarak ifade eder.

Değerler:

D3. Çalışkanlık

OB4.2.SB1. Görseli incelemek

ÖĞRENME ÇIKTILARI:

Türkçe Alanı:

TADB.1. Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme

TADB.1.b. Seçilen materyalleri dinler/izler.

TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme

TADB.2.a. Dinledikleri/izledikleri iletilerde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.

TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme

TAKB.1.b. Konuşmaya başlamak için uygun zamanı bekler ve yetişkin yönlendirmesiyle bir konu hakkında konuşur.

Fen Alanı:

FAB.1. Günlük yaşamında fenle ilgili olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme

FAB.1.a. Nesnelerin betimsel/fiziksel özelliklerine yönelik gözlemlerini ifade eder.

Hareket ve Sağlık Alanı:

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

HSAB.1.a. Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketleri yapar.

HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme

HSAB.2.c. Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.

Sanat Alanı:

SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

SNAB.4.b. Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Sözcükler: kırlangıç, göçmen kuş, yuva, cesaret, deneme, bahar, çatal kuyruk

Materyaller: kuş sesi kaydı, kırlangıç görselleri (kırlangıç, çamur yuva, göç kareleri), kâğıt kırlangıç şablonları (gövde, çatal kuyruk, kanatlar), yapıştırıcı, ip, kuş yemi, tüyler

Eğitim-Öğrenme Ortamları: Sınıf, okul bahçesi

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI:

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Duygu panosu ve yoklama uygulaması sürdürülür. Pencereden kuş sesleri dinlenir; gerçek

ETKİNLİKLER:

1. Öykü: Kırçılın Uçma Dersi: Etkinliğe öykü anlatımıyla başlanır. Kırlangıç Kırçılın öyküsü dinlenir (**TADB.1.b**): Kırçıl uçmayı dedesinden öğrenir; önce korkar, kanatları titrer. Dedesi cesaret verir: "Kanatlarına güven." Kırçıl dener, düşecek gibi olur, yeniden dener ve uçar. Sorular sorulur: "Kırçıla uçmayı kim öğretti? İlk denemede ne oldu? Vazgeçti mi?" Mesaj çocuklardan toplanır: "Deneye deneye öğrenilir."

2. Biz Neyi Deneye Deneye Öğrendik: Öykünün ardından sohbet halkasına geçilir. Öğretmen sorar: "Siz neyi önce yapamadınız, sonra öğrendiniz?" Cevaplar sırayla alınır (**TAKB.1.b**): yürümek, kaşık tutmak, fermuar çekmek, boyamak. Her çocuk kendi öğrenme deneyimini yaşamıyla ilişkilendirerek anlatır (**TADB.2.a**) ve denerken hissettiği duygular konuşulur (**SDB1.1.SB2.G1**). Her cevap alkışlanır: "Hepimiz birer Kırçılız." (**E1.5**)

3. Kırlangıçlar Dönüyor: Sohbetin ardından tanıma çalışmasına geçilir. Kırlangıç görselleri incelenir (**OB4.2.SB1**): çatal kuyruğu, hızlı kanatları, çamurdan yuvası gözlemlenip söylenir (**FAB.1.a**). Öğretmen anlatır: "Kırlangıçlar baharın habercisidir; yuvalarını saçak altlarına çamurdan yapar." Ekim ayındaki evler günüyle bağ kurulur.

4. Uçan Kırlangıcım: Son olarak sanat çalışmasına geçilir. Kâğıttan kırlangıç yapılır: gövde şablonuna çatal kuyruk ve kanatlar yapıştırılır; ipe asılır (**HSAB.2.c**) (**SNAB.4.b**) (**D3.4.4**). Kırlangıçlar sınıfın tavanına ve penceresine asılır: "Sınıfımızın gökyüzüne bahar kuşları döndü."

5. Günün Oyunu — Uçma Dersi: Kırçılın dersi, drama şeklinde canlandırılır: önce yuvada çömelinir; "Kanat çırp." denince kollar yavaş çırpılır; "Cesaret topla." denince derin nefes alınır (çiçek kokla, mum üfle); "Uç!" komutuyla kollar açık sınıf turlanır (**HSAB.1.a**) (**E2.3**). "Yuvaya dön." ile tur biter; her turda uçuş daha uzun sürer: "Deneye deneye ustalaştık."

ÇEKİRDEK Kitap Bağlantısı: Bugün ÇEKİRDEK 3 Yaş 2. Kitap "İlkbaharda Neler Görürüz?" sayfası (sayfa 30) yapılabilir: bahçeye çıkılıp ilkbahar mevsiminin görünümünü gözlemlenir ve karşılaşılan görseller işaretlenir; sayfa, bahar kuşları gözlemimizin kitap içi karşılığıdır.

DEĞERLENDİRME

- Kırçıl uçmayı nasıl öğrendi?
- Sen neyi deneye deneye öğrendin?
- Kırlangıç yuvasını neyden yapar?
- Kırlangıçlar ne zaman geri döner?
- Uçma dersinde cesareti nasıl topladık?

Öğretmen Notları: Deneyerek öğrenme mesajı çocuğun kendi başarı örnekleriyle içselleştirilir; mesaj, hafta boyunca çocukların çabalarında dile getirilerek pekiştirilir: "Tıpkı Kırçıl gibi denedin ve başardın." Bahçede kırlangıç ve kuş gözlemi yapılır; saçak altlarında yuva aranır.

Çok zengin;
ETKİNLİKLER bölümü.

ÇEKİRDEK Kitap
Bağlantı Bölümü

Öğretmen Notları
Bölümü



E.Ç.E GÜNLÜK PLAN

EÇE programının kaldırılacağı söylentiler arasında; ancak henüz resmî bir açıklama yok. EÇE ile devam ederseniz hazırlıklıyız: Okulunuz hangi evrakı isterse istesin, cevabınız dosyanızda.

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI GÜNLÜK PLAN Tarih: 02.04.2027 Okulun Adı: Yaş Grubu: 36-48 Ay Öğretmenin Adı: Etkinlik Adı: Göçmen Kuşlar Dönüyor: Kırçılın Uçma Dersi KAZANIM VE GÖSTERGELER BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 19: Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir. Göstergeler Kendi başına bir etkinliğe/göreve başlar. Zorlandığı etkinliği/görevi bir süre sonra yeniden dener. FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK Kazanım 20: Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri uygular. Göstergeler Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri yapar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 7: Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar. Göstergeler Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir. Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir. SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER Kazanım 3: Kendine güvenir. Göstergeler Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır. Grup önünde kendini ifade eder. KAVRAMLAR Duygu: Mutlu, Korkmuş; Zaman: Mevsimler (İlkbahar) ÖĞRENME SÜRECİ GÜNE BAŞLAMA Duygu panosu ve yoklama uygulaması sürdürülür. Pencereden kuş sesleri dinlenir; gerçek ses yoksa kayıt kullanılır. Öğretmen günü tanıtır: "Duyuyor musunuz? Bahar geldi ve kuşlar döndü. Kışın sıcak ülkelere giden kuşlar, baharda yuvalarına geri gelir. Bugün minik bir kırlangıcın öyküsünü dinleyeceğiz: Kırçıl." ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN Fen köşesine kuş görselleri ve tüyler eklenir; haziran kuş gününe ön birikim oluşur. Çocuklar ilgileri	
Türkçe, Sanat Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği Etkinlik Adı: Göçmen Kuşlar Dönüyor: Kırçılın Uçma Dersi Sözcükler: kırlangıç, göçmen kuş, yuva, cesaret, deneme, bahar, çatal kuyruk Değerler: sevgi, sabır Materyaller: kuş sesi kaydı, kırlangıç görselleri, kâğıt kırlangıç şablonları (gövde, çatal kuyruk, kanatlar), yapıştırıcı, ip, kuş yemi, TOHUM 2. Kitap İçerik: 1. Öykü: Kırçılın Uçma Dersi: Kırlangıç Kırçılın öyküsü anlatılır: Kırçıl uçmayı dedesinden öğrenir; önce korkar, kanatları titrer. Dedesi cesaret verir: "Kanatlarına güven." Kırçıl dener, düşecek gibi olur, yeniden dener ve uçar. Sorular sorulur: "Kırçıla uçmayı kim öğretti? İlk denemede ne oldu? Vazgeçti mi?" Mesaj çocuklardan toplanır: "Deneye deneye öğrenilir." 2. Biz Neyi Deneye Deneye Öğrendik: Sohbet halkasına geçilir. Öğretmen sorar: "Siz neyi önce yapamadınız, sonra öğrendiniz?" Cevaplar alınır: yürümek, kaşık tutmak, fermuar çekmek, boyamak. Her çocuk kendi başarısını grubun önünde paylaşır ve her cevap alkışlanır: "Hepimiz birer Kırçılız." 3. Kırlangıçlar Dönüyor: Kırlangıç görselleri incelenir: çatal kuyruğu, hızlı kanatları, çamurdan yuvası. Öğretmen anlatır: "Kırlangıçlar baharın habercisidir; yuvalarını saçak altlarına çamurdan yapar." Ekim ayındaki evler günüyle bağ kurulur. 4. Uçan Kırlangıçım: Kâğıttan kırlangıç yapılır: gövde şablonuna çatal kuyruk ve kanatlar yapıştırılır; ipe asılır. Kırlangıçlar sınıfın tavanına ve penceresine asılır: "Sınıfımızın gökyüzüne bahar kuşları döndü." 5. Günün Oyunu — Uçma Dersi: Kırçılın dersi drama ile oynulaştırılır: önce yuvada çömelir; "Kanat çırp." denince kollar yavaş çırpılır; "Cesaret topla." denince derin nefes alınır (çiçek kokla, mum üfle); "Uç!" komutuyla kollar açık sınıf turlanır. "Yuvaya dön." ile tur biter; her turda uçuş daha uzun sürer: "Deneye deneye ustalaştık." TOHUM Kitap Bağlantısı: Bugün TOHUM 3 Yaş 2. Kitap "Kırçıl" sayfasının (sayfa 36) geliştirilmiş uygulamasıdır; öykü soruları sayfadaki akışla uyumludur ve sayfa değerlendirme çalışması olarak uygulanır. Zenginleştirme: Leyleklerin de baharda yurdumuza döndüğü anlatılır; TOHUM 4. Kitap "Leyleğin Arkadaşı" öyküsü okunur ya da anlatılır, leylek görselleri incelenir: uzun bacaklar, kırmızı gaga, baca yuvası. Kırçıl ile leylek, iki göçmen kuş olarak karşılaştırılır. Bahçede kırlangıç ve kuş gözlemi yapılır; çocuk altlarında yuva aranır. Destekleme: Kendi öğrenme örneğini bulamayan çocuğa öğretmen gözlemleri ile hatırlatma yapılır: "Sen fermuarını artık kendin çekiyorsun."; kanat yapıştırma zorlanan çocuk kanatları önceden katlanmış şablon verilir. DEĞERLENDİRME ÇOCUKLARLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME - Kırçıl uçmayı nasıl öğrendi? - Sen neyi deneye deneye öğrendin? - Kırlangıç yuvasını neyden yapar? - Uçma dersinde cesareti nasıl topladık? GENEL DEĞERLENDİRME Çocuklar açısından: Öykünün cesaret teması çocukların kendi yaşantılarıyla kolayca buluştu; sohbet halkasında her çocuk bir başarı örneği paylaştı. Uçma dersi oyununda nefes alma bölümü grubun sakinleşmesine de hizmet etti. Program açısından: Etkinlik, dinlediğini yaşamla ilişkilendirme ve çaba gösterme kazanımlarını tek kurguda birleştirdi; sanat çalışması ürünün sergilenmesiyle aidiyet duygusunu besledi. Ekim mama kapları bağlantısı yıl içi sürekliliği korudu. Öğretmen açısından: Cesaret toplama hareketi (çiçek kokla, mum üfle) sınıf dağarcığına kalıcı olarak eklendi; ilerleyen günlerde zorlanma anlarında kullanılması planlandı. Kanat şablonlarının önceden katlanması destek gereken çocuklar için işe yaradı.	

Güne başlama, öğrenme merkezlerinde oyun zamanları vb. alanlar her gün için ayrı ayrı yazıldı.

Tohum, Tomurcuk, Kozalak Kitap bağlantı bölümleri.

GENEL DEĞERLENDİRME

Çocuklar açısından: Öykünün cesaret teması çocukların kendi yaşantılarıyla kolayca buluştu; sohbet halkasında her çocuk bir başarı örneği paylaştı. Uçma dersi oyununda nefes alma bölümü grubun sakinleşmesine de hizmet etti.

Program açısından: Etkinlik, dinlediğini yaşamla ilişkilendirme ve çaba gösterme kazanımlarını tek kurguda birleştirdi; sanat çalışması ürünün sergilenmesiyle aidiyet duygusunu besledi. Ekim mama kapları bağlantısı yıl içi sürekliliği korudu.

Öğretmen açısından: Cesaret toplama hareketi (çiçek kokla, mum üfle) sınıf dağarcığına kalıcı olarak eklendi; ilerleyen günlerde zorlanma anlarında kullanılması planlandı. Kanat şablonlarının önceden katlanması destek gereken çocuklar için işe yaradı.

TÜM DEĞERLENDİRME bölümleri dolduruldu. Hem maarif hem e.ş.e planlarımızda. Aylık plan değerlendirmeleri dahil.



ÇEKİRDEK Kitap Bağlantısı

Bu yıl planlarımızda **yepyeni** bir geliştirme: ÇEKİRDEK kitap setini kullanan sınıflar için, **her günün planına** o günle örtüşen kitap sayfası **tek tek yazıldı**.

ÇEKİRDEK Kitap Bağlantısı



3 Yaş • 2. Kitap • Sayfa 30



Bugün ÇEKİRDEK 3 Yaş 2. Kitap "İlkbaharda Neler Görürüz?" sayfası (sayfa 30) yapılabilir. Bahçeye çıkılarak ilkbahar mevsiminin görünümü gözlemlenir ve karşılaşılan görseller işaretlenir. Bu sayfa, bahar kuşları gözlemimizin kitap içindeki karşılığıdır.

TOHUM Kitap Bağlantısı

EÇE ile devam ederseniz hazırlıklıyız: TOHUM kitaplarının sayfa bağlantıları da **günlük planlarınızın içine tek tek yazıldı.**

TOHUM Kitap Bağlantısı



3 Yaş • 2. Kitap • Sayfa 36

Dinleme
ve
Konuşma

Kırçıl

Öğretmenimizin ya da bir yetişkinin okuyacağı öyküyü dinleyelim. Çerçeve'deki yazıları gösterelim. Resmi gösterelim. Öğretmenimizin öyküyü okumaya nereden başladığını görsel üzerinde gösterelim. Daha sonra aşağıdaki soruları yanıtlayalım:

1. Öyküde hangi kuş anlatılıyor?
2. Kırangıç uçmayı kimden öğrenmiş?
3. Kırangıç uçarken kendini nasıl hissediyor?



Kırçıl, bir kırangıç ailesinin üyesiydi. Uçmayı ona dedesi öğretmişti. Uçarak yeryüzündeki orman ve denizleri görebiliyordu. Uçmak çok güzel bir duyguydu.

36

Bugün TOHUM 3 Yaş 2. Kitap "Kırçıl" sayfasının (sayfa 36) geliştirilmiş uygulamasıdır; öykü soruları sayfadaki akışla uyumludur ve sayfa değerlendirme çalışması olarak uygulanır.

Günün Kitabı: Bahar Geldi

Günün kitabı rastgele seçilmedi: göçmen kuşların döndüğü bu bahar gününde, **baharda ortaya çıkan kuşları** anlatan kitap okunuyor. **Kapağı, PDF'i ve sesli kitap bağlantısı dosyada hazır**; okumak da dinletmek de tek tık.



2-Günün Kitabı
Bahar Geldi LİNK
Sesli Kitap



2-Günün Kitabı
Bahar Geldi PDF

Günün Sesleri: Kuş Sesleri

Güne başlama zamanında pencereden kuş sesleri dinleniyor; gerçek ses yoksa dosyadaki kayıt açılıyor. Gün, konusunun sesiyle başlıyor.



3- Günün Sesleri
Güne Başlama
Zamanı Kuş
Sesleri Dinleyel...



Günün Eğitici Videosu

“Kuşlar nasıl uçar?” sorusunun cevabı günün kısa videosunda. Video listesi aramakla vakit kaybetmiyorsunuz; günün videosu seçilmiş halde dosyanızda.

Günün Şarkısı: Mini Mini Bir Kuş

Günün şarkısı da konusuyla eşleşmiş durumda: Her günün şarkısı planın içinde hazır bulunuyor.



4- Günün Eğitici
Videosu Kuşlar
Nasıl Uçar Anne
Bu Ne



5- Günün Şarkısı
Mini Mini Bir Kuş

Günün Oyunu

Her günün kendi yaş grubuna özel kendi oyunu bulunuyor:



KIRÇIL'IN DERSİ

Kırçıl'ın dersi, drama şeklinde canlandırılır:

Önce yuvada çömelinir.

“Kanat çırp.” denince kollar yavaş çırpılır.

“Cesaret topla.” denince derin nefes alınır
(çiçek kokla, mum üfle).

“Uç!” komutuyla kollar açık sınıf turlanır.

“Yuvaya dön.” ile tur biter.

Her turda uçuş daha uzun sürer:

“Deneye deneye ustalaştık.”



Oyun şaşırtmacalı olarak devam edebilir.

Öğretmen hızlı ve yavaş komutlar verebilir.

Hızlı bir şekilde yuvaya dön, yuvadan uç
gibi komutlarla şaşırtmacalar yapılabilir.

Oyun çocukların ilgisine göre devam eder.



Kuş Yemliklerimizin Bahar Bakımı

Bu planda hiçbir etkinlik yapılıp unutulmuyor: Sonbaharda hazırladığımız kuş yemlikleri, bahar gelince bakıma alınıyor. Süreklilik, planlarımızın imzasıdır.



KUş YEMLİKLERİMİZİN BAHAR BAKIMI

Detaylar günlük planda



Günün Türkçe Dil Etkinliği

Her günün kendi Türkçe dil etkinliği bulunuyor: bugünün tekerlemesi elbette Leylek Leylek.

GÜNÜN TEKERLEMESİ

LEYLEK LEYLEK HAVADA

Leylek leylek havada
Yumurtası tavada
Oynaşıyor çocuklar
Dağda, kırdada, ovada

Leylek leylek havada
Yumurtası tavada
Çağrın gelsin, ot yesin
Ot yemezse, et yesin



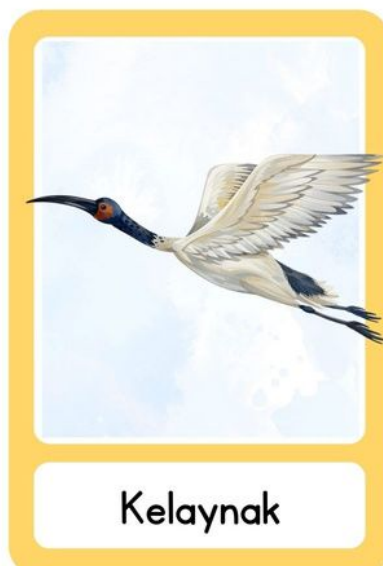
Kuş Gözlemcisi Olalım

Gün sınıfta bitmiyor: çocuklar bahçede ve pencerede kuş gözlemine çıkıyor. Gözlem, üç yaşın bilimsel düşünme yolculuğundaki ilk basamaktır.



Geçici Öğrenme Merkezi: Göçmen Kuşlar

Kalıcı merkezlerin yanına, günün konusuna özel geçici bir öğrenme merkezi hazırlamak isterseniz, **merkez posterleri ve kurulum görselleri** hazır: köşe beş dakikada açılıyor.



Keşif ve Sıralama Kartları

İsterseniz **AKILLI TAHTADA**, isterseniz çıktı alarak.
Kavram çalışması somutlaştırılıyor.



Günün Sanat Etkinlikleri: Çok Alternatifli

İlk tercihimiz her zaman **özgün sanat etkinliğidir**. Çocuk hazır bir kalıbı doldurmaz, kendi eserini kendi kararlarıyla üretir. Bu yüzden sınıftan çıkan işler birbirine benzemez; her biri sahibinin imzasını taşır.



NASIL YAPILIR

BİR BAHAR KUŞU!

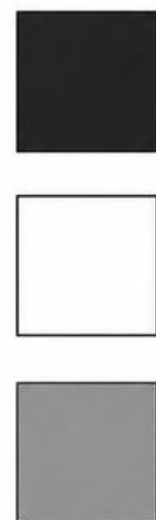
Çocuklar İçin
Sanat Etkinliği



MINİKLER
VE
ÇOCUKLAR
DENEDİ!

Günün Sanat Etkinlikleri: Çok Alternatifli

Tek sanat etkinliğine mahkûm değilsiniz: üç boyutlu kırlangıçlar, rulodan kırlangıçlar, leylekler ve OynayaOynaya'ya özgü tasarımlar, aynı gün için birden fazla seçenek sunuluyor. Öğretmen malzemesine, süresine ve grubuna göre seçiyor.



Matematik Çalışmaları

Kuşlar sayılıyor, büyükten küçüğe sıralanıyor, yuvalar eşleştiriliyor. Üç yaş dozunda, oyun içinde matematik.

BÜYÜK KÜÇÜK

Aşağıdaki kartları kesip bir karton üzerinde büyükten küçüğe sıralama çalışması yapalım.



Matematik Çalışmaları

Çok alternatifli. Dilediğinizi seçin ve çıktı alın.

MATEMATİK

Sevimli kuşlar, eşlerini arıyor.
Bulalım ve çizgiyle birleştirelim. Kuşlar için yiyecekler çizelim.

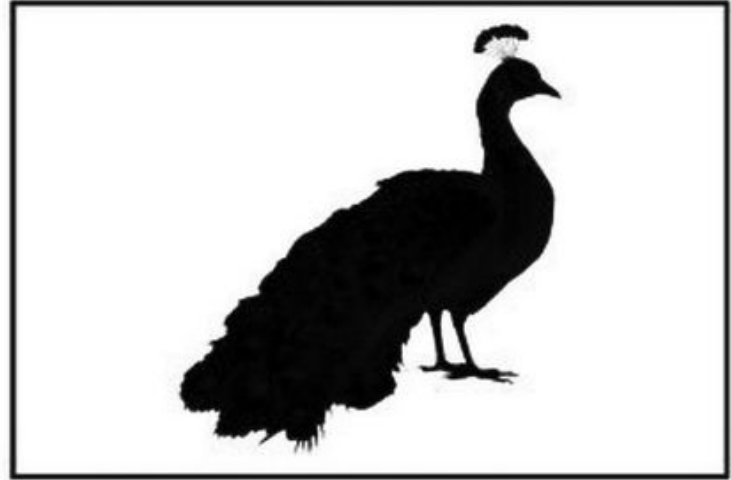
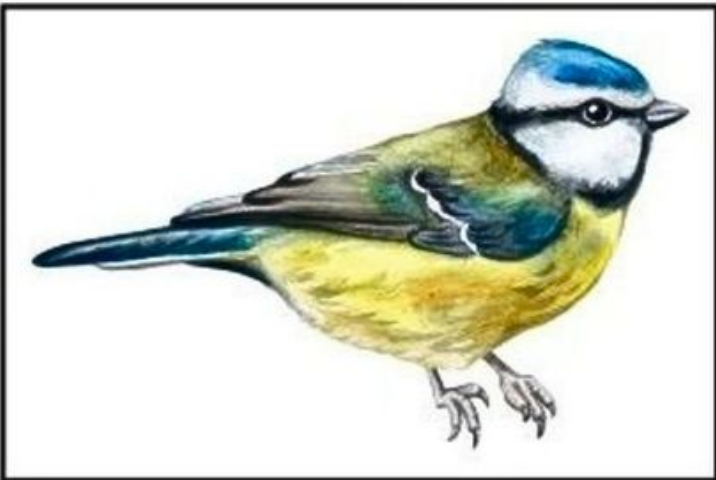
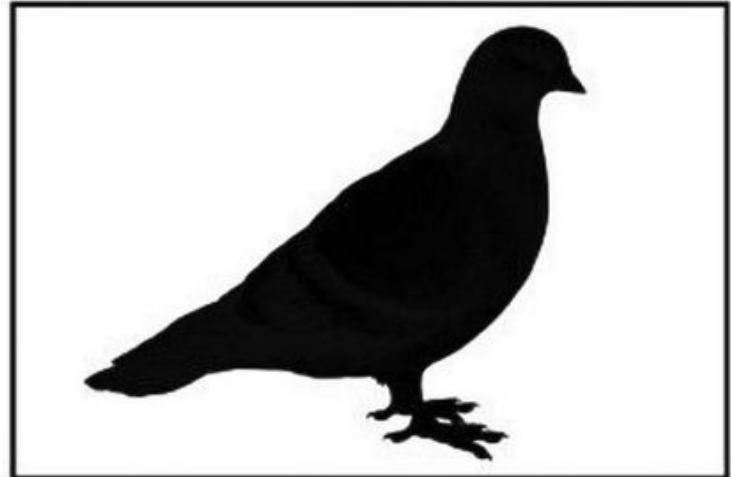
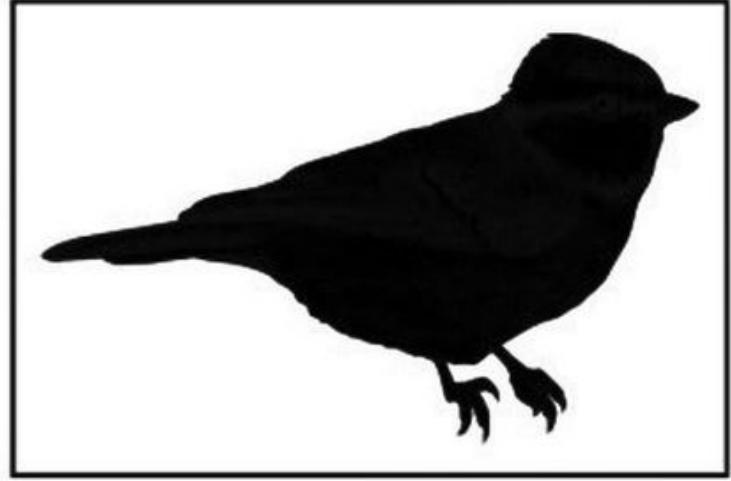
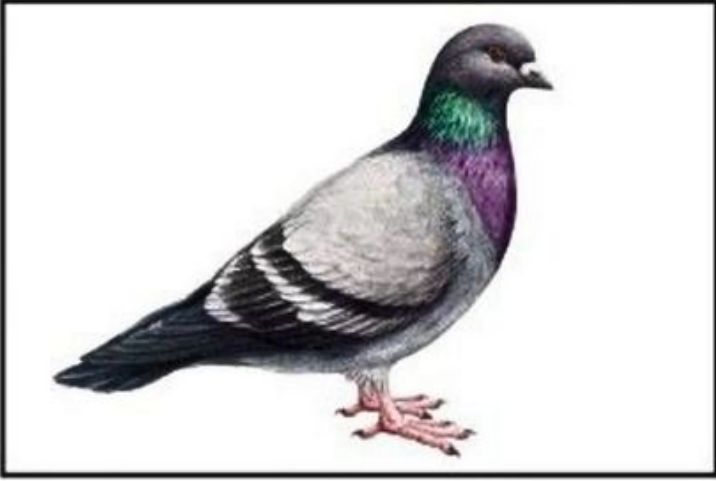


Matematik Çalışmaları

Çok alternatifli. Dilediğinizi seçin ve çıktı alın.

Kuşların Gölgeleri

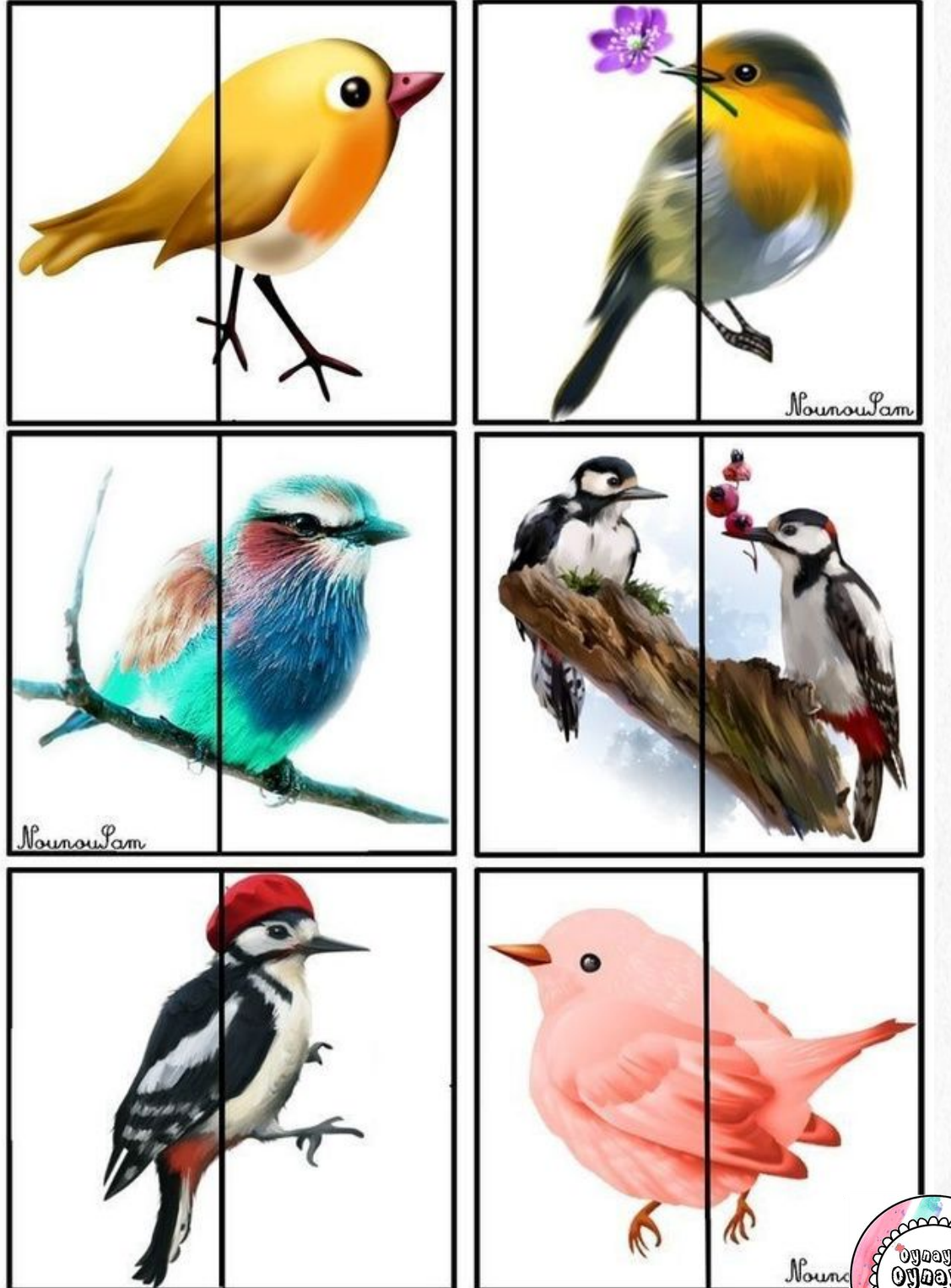
Kuşları, gölgeleri ile eşleştirelim.



Beceri Temelli Portfolyo Çalışması

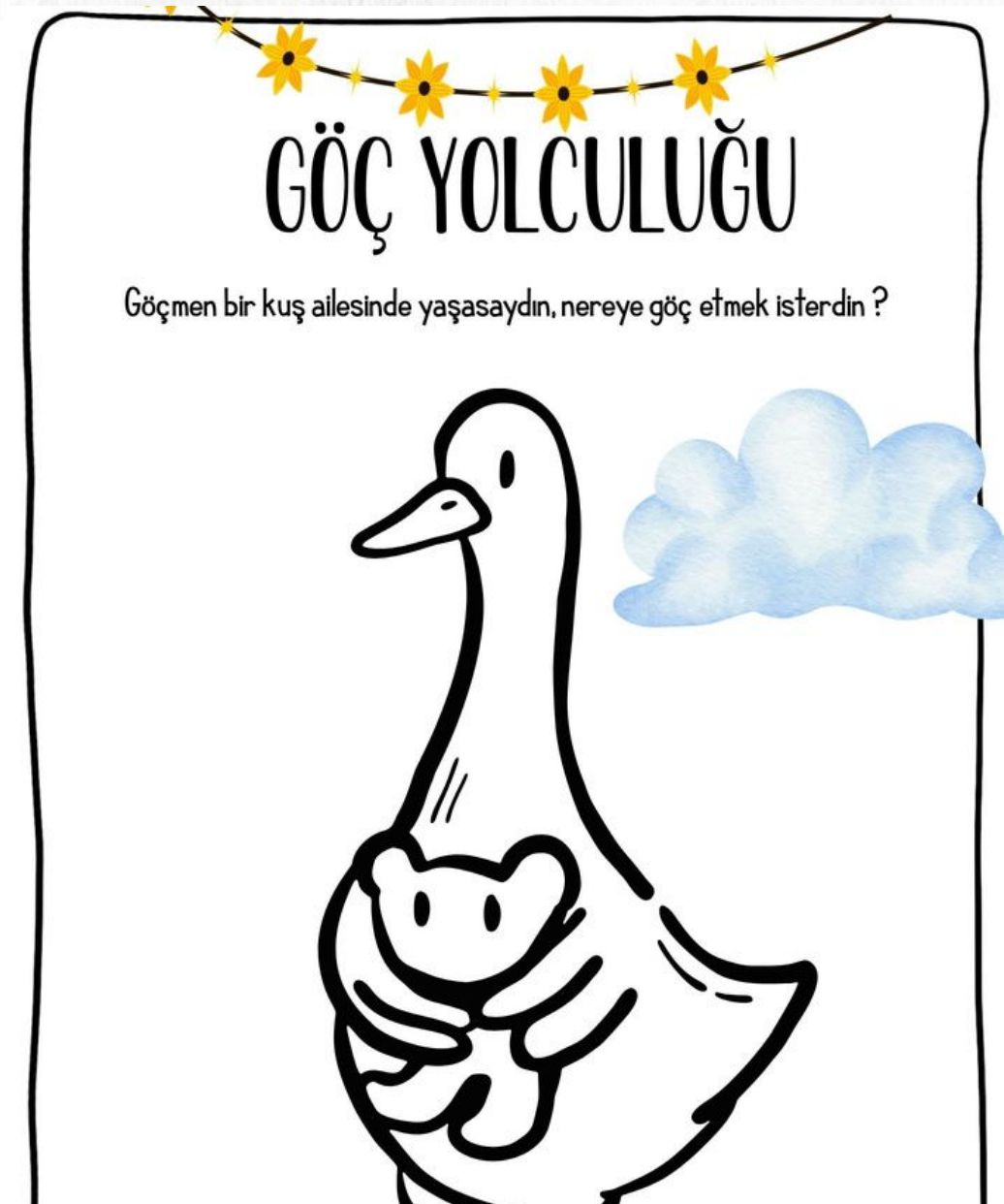
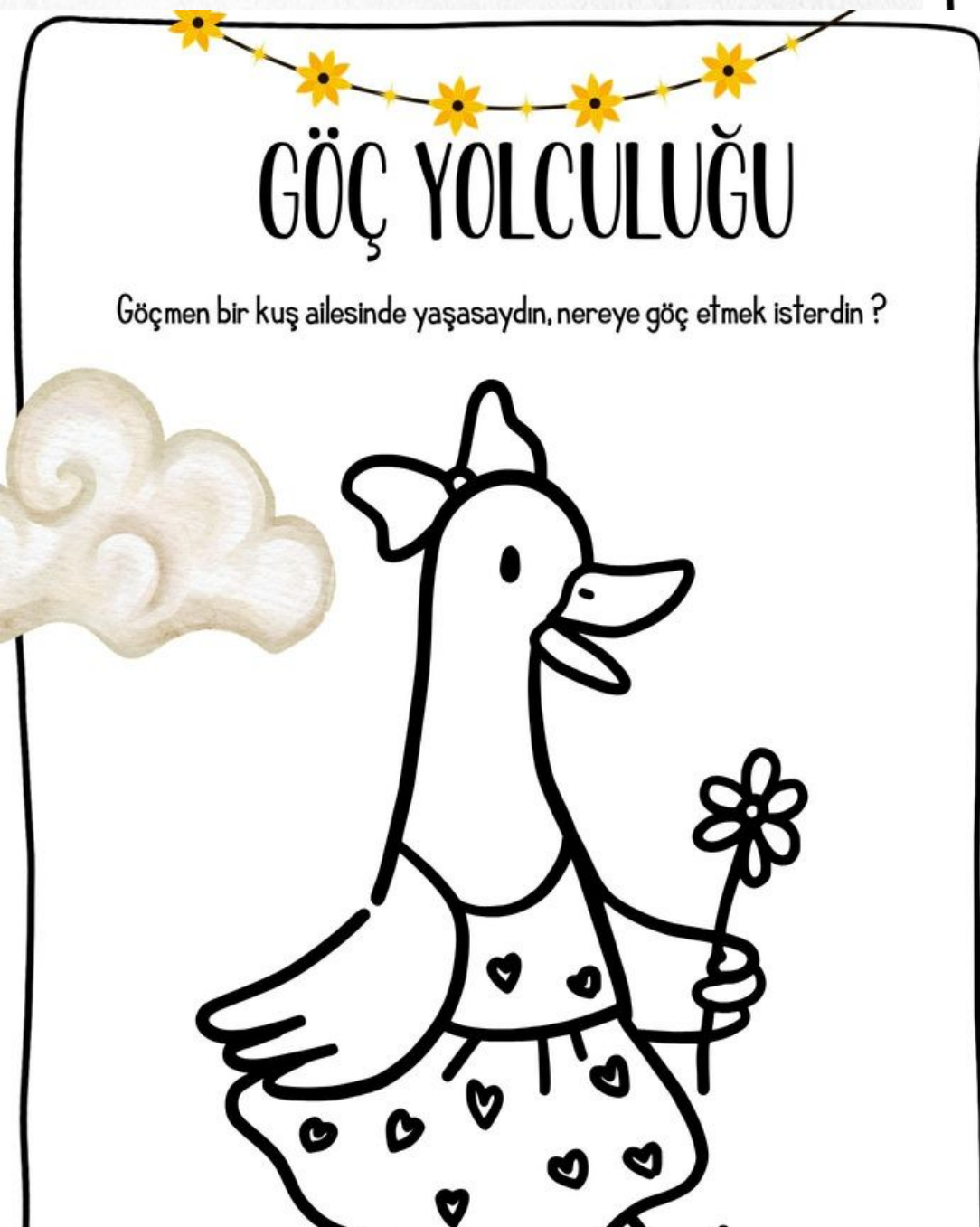
Portfolyo bizde boyama biriktirmek değil: her çalışma, günün kazanımını belgeleyen beceri temelli bir üründür.

Dosyaya giren her sayfanın bir gerekçesi vardır.



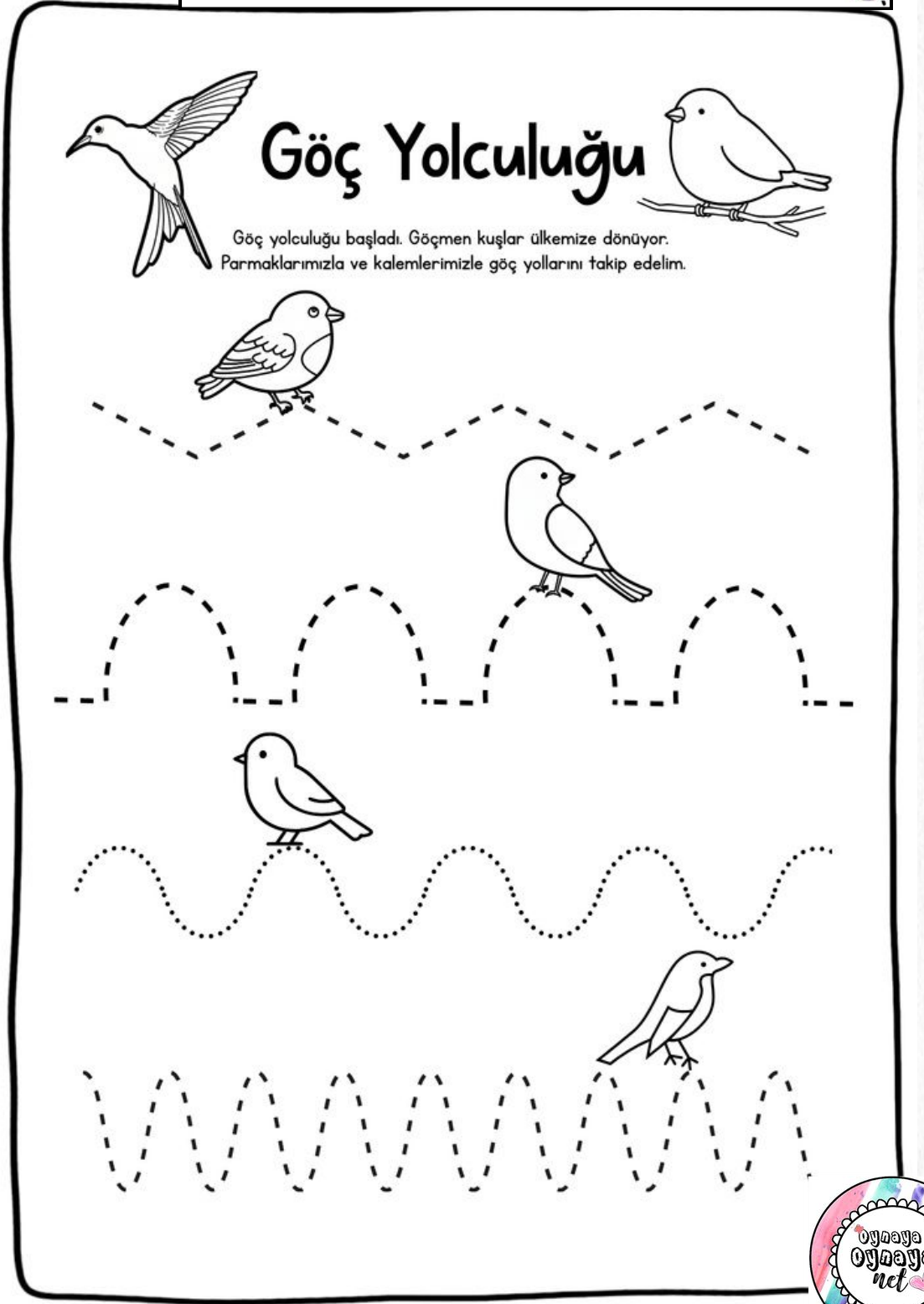
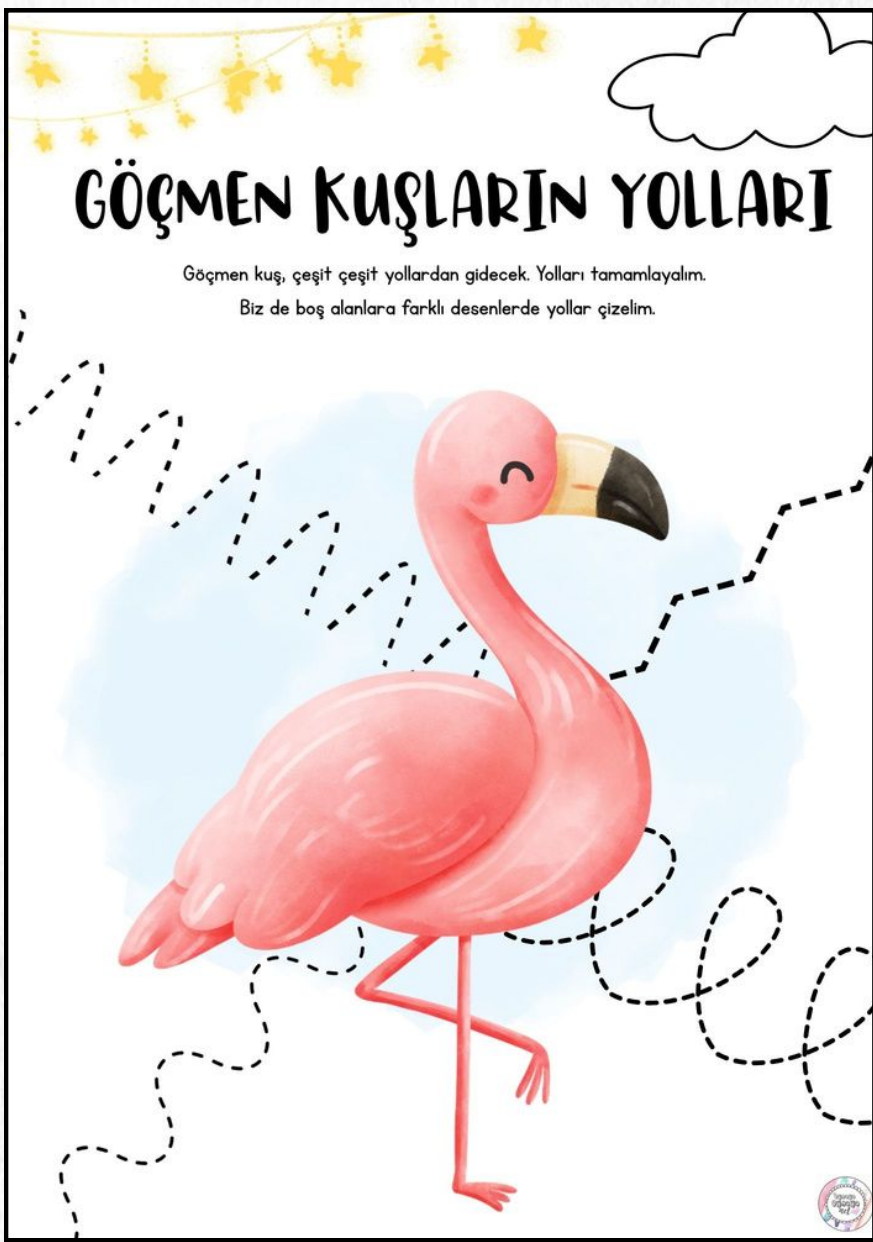
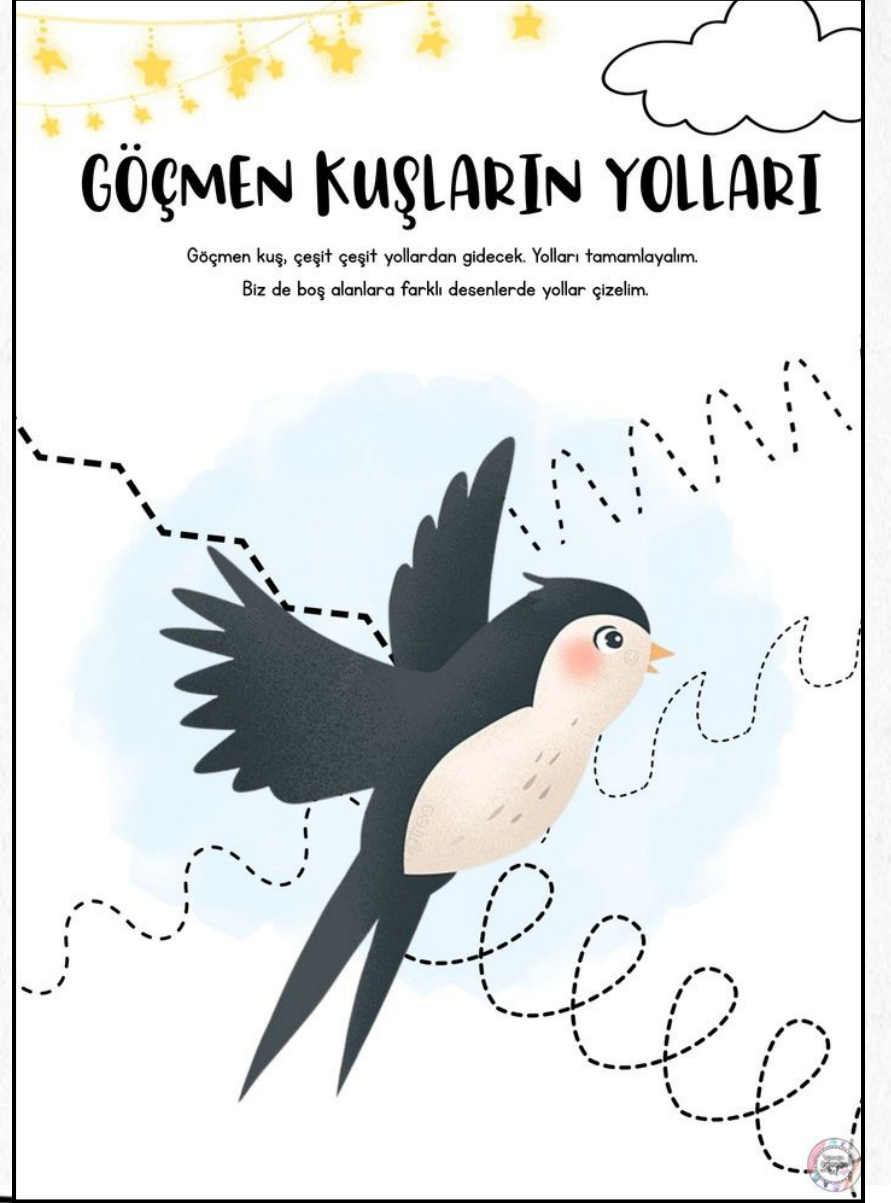
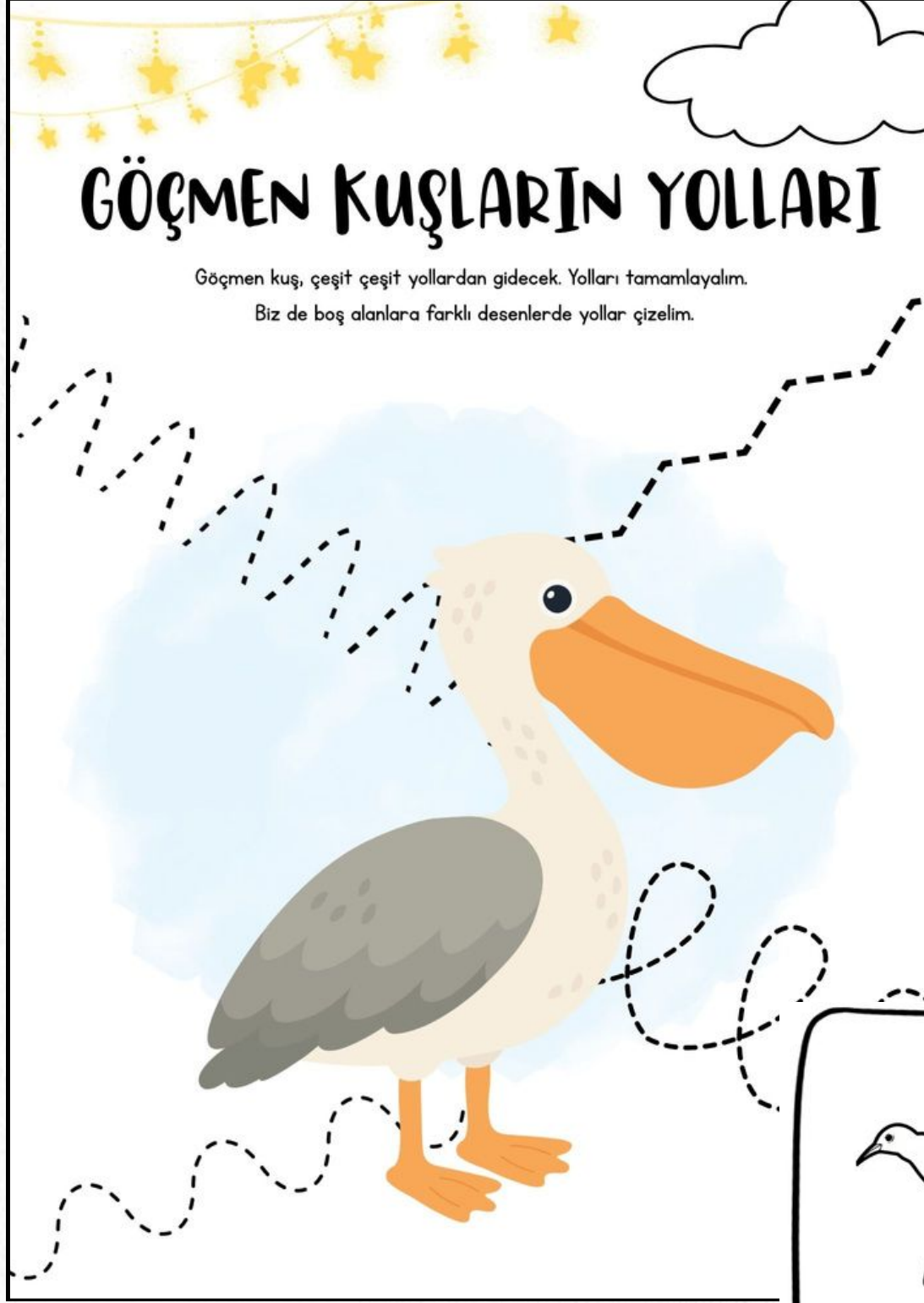
Özgün Portfolyo Çalışmaları

Portfolyo dosyası birbirinin kopyası sayfalarla değil, çocuğun gerçek gelişimiyle dolar. Seçim bolluğu, bu planın öğretmene bıraktığı en büyük konfordur.



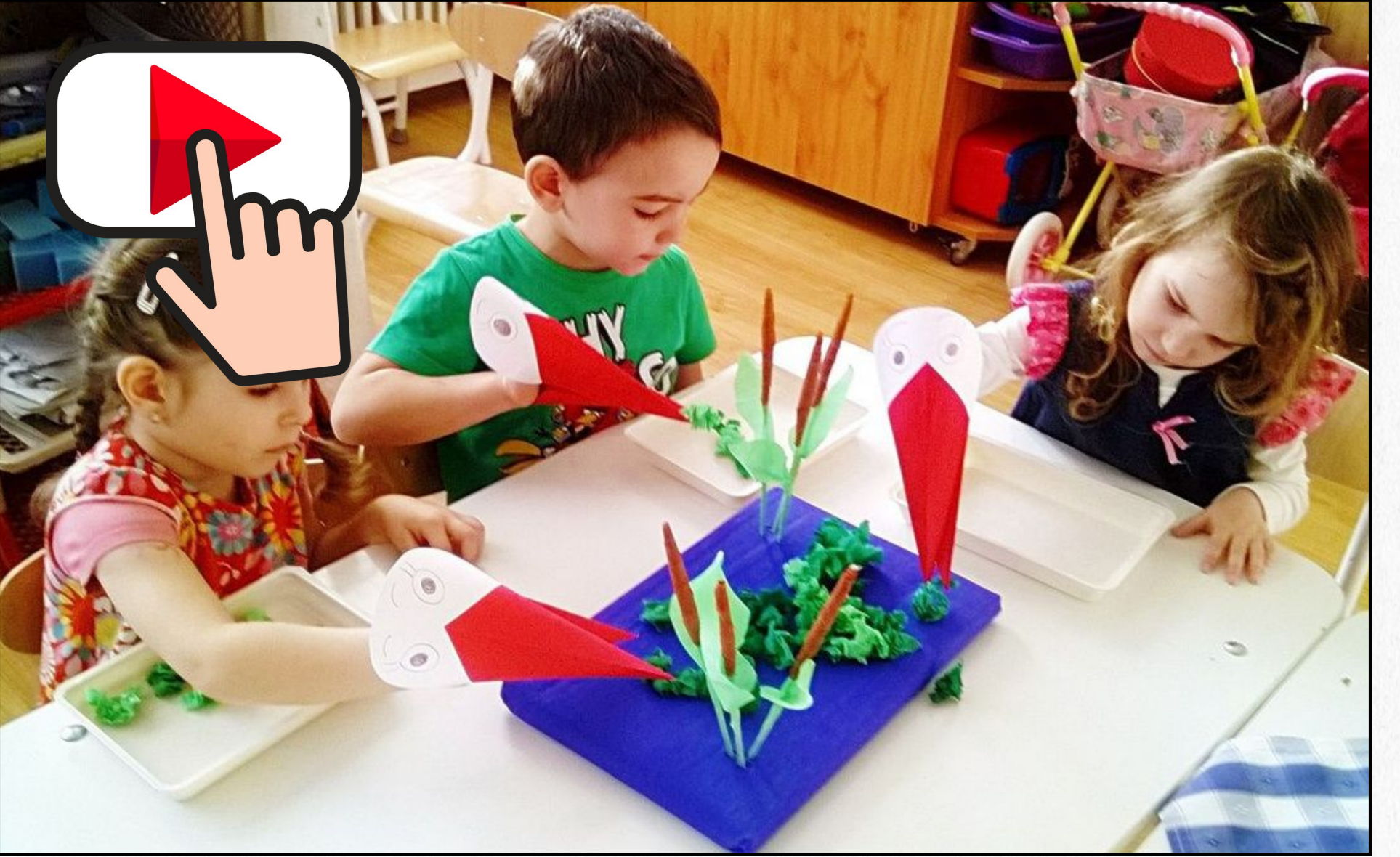
Çizgi Çalışmaları

Çizgi çalışması bile günün konusundan kopmuyor: kalem, göç yollarını takip ediyor.



Zenginleştirme: Beceri Oyunu

Erken bitiren ve fazlasını isteyen çocuklar için günün beceri oyunu hazır. Video anlatımıyla birlikte veriliyor; öğretmen izliyor, beş dakikada kuruyor.



Zenginleştirme: Duyu Masası

Üç yaş dünyayı dokunarak tanır; bu yüzden **isteyen öğretmenlerimiz için** günün duyu masası önerisi görselleriyle birlikte dosyada. Doğal malzemelerle kurulan masa, günün konusunu parmak uçlarına taşıyor.



Bilimsel Zenginleştirme

“Kuşlar neden göç eder?” sorusunun çocuk diliyle cevabı,
bilime meraklı çocuklar için hazırlanan bilimsel
zenginleştirme dosyasında.

Yaz Ziyaretçisi Kuşlar Kitapçığı



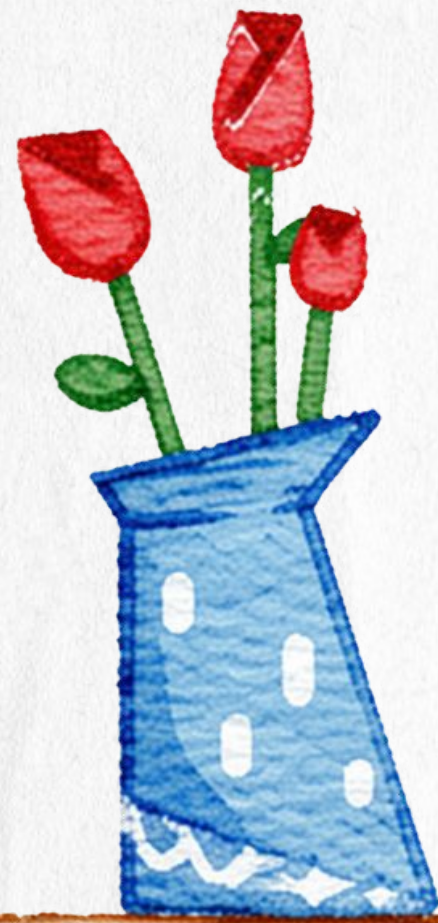
Her sayfada bu kitapçığın küçük bir resmini de göreceksin.
Bu kitapçık resimlerinin yanında da o sayfada tanıtılan kuşun
gölgesinin resmi var. Böylece o kuşun elindeki kitapçıktan ne
kadar büyük ya da ne kadar küçük olduğunu anlayacaksın.



Bütün bunlar **yalnız 1 günün** dosyasıydı.
Takvimde bunun gibi 184 gün var !

Her biri kendi kitabı, oyunu, şarkısı ve
planıyla.

Kaydırmaya devam edin;
şimdi size yılın tamamını
gezdirelim. 🙌



2026 2027

Okul
öncesi
Eğitim
Planlarımız

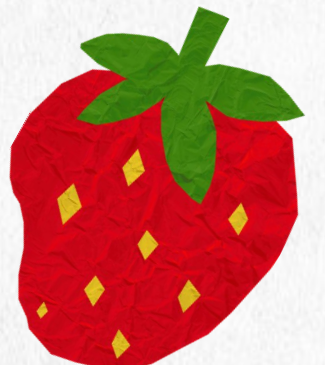
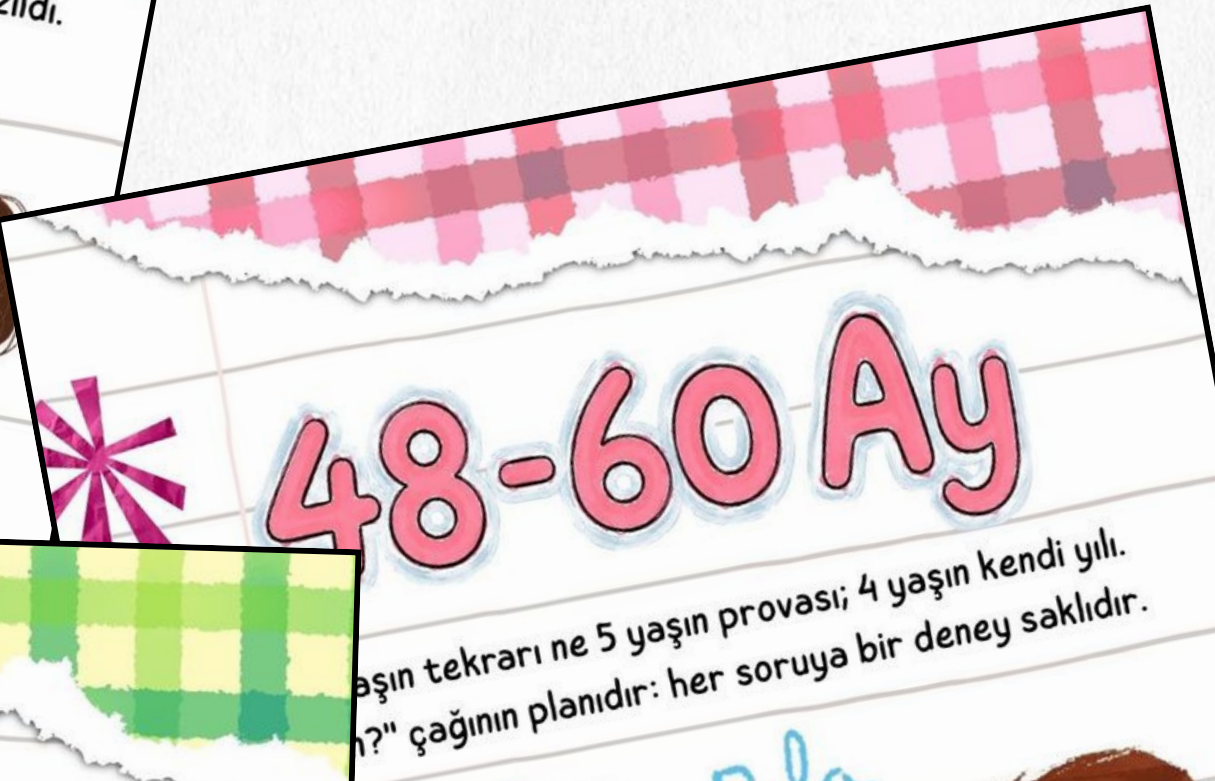
OYNAYA
OYNAYA

YAŞ GRUPLARI



3 yaş, 4 yaş, 5 yaş:
**Üç ayrı takvim,
Üç ayrı konu akışı.**

184 + 184 + 184
günün her biri
kendi yaşı için
yazıldı.



TÜM RESMİ EVRAKLAR

- ✓ Günlük ve aylık planlar
- ✓ Rehberlik planları
- ✓ Toplantı tutanakları
- ✓ Tüm formlar ve çizelgeler
- ✓ Tüm değerlendirme bölümleri



Hepsi doldurularak teslim edilir.





YENİ

AİLE KATILIM BÜLTENLERİ

- ✓ Her yaş grubu için ayrı ayrı hazırlandı
- ✓ Her güne bir küçük ev etkinliği
- ✓ Veliye hazır: yazdır ve gönder.



KASIM



48-60 Ay Aile Katılım Bülteni

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
Evde yapılan bir iyiliği çocuğunuz yarın sınıfta paylaşabilir. Kuş yemiği yapımı için temiz kaplarınızı bekliyoruz. 2	Evde sarı ile mavi boyayı karıştırarak kendi yeşilinizi üretmeyi de deneyebilirsiniz; sınıfta bu deney çok sevildi. 3	Gaziantep'e dair aile anılarınız varsa fotoğraflarını çok severiz. 4	Aile albümünüzden dört mevsime ait dört fotoğraf bulabilirsiniz: karlı bir gün, çiçekli bir bahar, denizli bir yaz ve yapraklı bir sonbahar. Bulduklarınızı çocuğunuz sınıfta anlatabilir. 5	Evde bir çekirdek ekmeyi deneyebilirsiniz; limon, portakal Limonatanın tarifini de çocuğunuzdan alabilirsiniz; bugün kendisi sıkı. 6
Yarın 10 Kasım. Bu akşam Atatürk'ün bir fotoğrafına birlikte bakabilir, yarınki saygı duruşunu çocuğunuza anlatabilirsiniz. 9	Akşam sohbetinde çocuğunuza teşekkür çiçeğine ne yazdığını sorabilirsiniz; bugün sınıfça Ata'mızı andık. 10	Milli Ağaçlandırma Günü'nü balkon saksınıza bir tohum ya da soğan ekerek evde de kutlayabilirsiniz; "can suyu"nun ne olduğunu çocuğunuz size anlatacaktır. 11	Akşamın sohbet konusu: "Balıklıgöl'ün balıklarına neden dokunulmuyor?" Cevabı, sazın Pul'un masalında saklıdır. 12	Pazartesi ara tatil başlıyor; 23 Kasım'da görüşmek üzere, iyi tatiller dileriz. 13
Ara Tatil				
Tatil dönüşü akşam sohbeti için sorumuz: "Senin hangi hakların var?" Oyun, sağlık, eğitim ve sevgi... hepsini bugün tanıdık. 23	"Kendi öğretmenlerinizden bir anıyı çocuğunuzla paylaşmanızı öneririz; bugün Öğretmen Koltuğu'nda sınıfa ne öğrettiğini de sorabilirsiniz. 24	"Elimde kaç parmak sakladım?" oyununu oynayabilirsiniz: Elinizin birkaç parmağını kapatıp gösterin; açıkta kalanları çocuğunuz sayacaktır. 25	"Parkta en güzel yaprağı seçip bir "aile bayrağı" tasarlayabilirsiniz; tasarımlar sınıf panomuzda sergilenecektir. 26	"Evde iki sandalye arasına kitaptan bir köprü kurup oyuncakla test edebilirsiniz. Yolda köprü gördüğünüzde birlikte üçgen aramanızı öneririz; çocuğunuz sırrı biliyor. 27
Akşam mandalina saatinde dilim sayma oyunu oynayabilirsiniz: En çok dilim kimin mandalinasında çıkacak? Kabukları atmanızı öneririz; üzerine şeker tozunu üzerine 28	   			

HAFTALIK BÜLTENLER

- ✓ Her yaş grubu için ayrı ayrı hazırlandı
- ✓ Veliye hazır: whatsaptan gönder.

Aralık 3. Hafta

Bu Hafta Neler Yapıyoruz ?

Pazartesi	Salı	Çarşamba
Yerli ürünleri tanıyorum, ülkemi destekliyorum. Vecihi Hürkuş ve ilk yerli uçağımızı tanıyoruz. Ülkemiz için üretiyoruz.	Yöresel yemeklerimiz sınıfımızda. Memleketlerimize ait kültürel tanıtım afişleri hazırlıyoruz, sınıfımızda yöresel yiyeceklerimizi tanıtip sunuyoruz.	Türk kültürünün keşfi yoğurdu tanıyoruz. Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası'nda üretiyoruz, yoğurdumuzu kendimiz mayalıyoruz.
Perşembe	Cuma	
İstek mi ihtiyaç mı ? Öğreniyoruz. Alışveriş oyunu oynuyoruz. Paralarımızı tanıyoruz. Tasarruflu oluyoruz.	10 TL'nin üzerindeki isim Cahit Arf'ı tanıyoruz. Geometri çalışmalarını inceliyoruz. Geometrik şekillerden dikdörtgeni öğreniyoruz.	

OynayaOynaya.Net

YOGURT

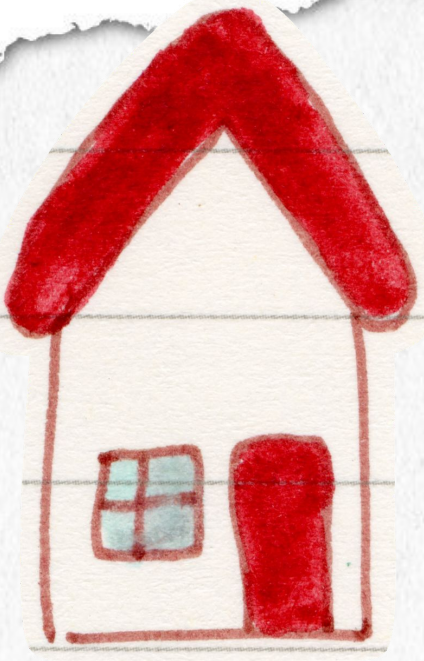
TÜRKİYE CUMHURİYET MERKEZ BANKASI A010 725993 10

$$\text{Arf}(q) = \sum_{i=1}^n q(a_i) q(b_i) \in \mathbb{Z}_2$$

$$a_i, b_i \quad i = 1, 2, 3, \dots, n.$$

ON TÜRKİ İRASI 10

Yeni



Kültür Duro@kHarı

Çocuklar sınıftan çıkmadan
dünyayı geziyor! 🌍

Kanada

Bir yaprak nasıl
koca bir ülkenin simgesi olur?
Sonbaharın tam ortasında, yaprağın
bayrak olduğu ülkeye gidiyoruz!

Akçaağaç şurubunu hiç duydunuz mu?
Ağacın gövdesinden tatlı bir şurup akıyor
bu tatlı bilimi sınıfta keşfediyoruz!

Kanada kahvaltısı sınıfımıza konuk oluyor.
Mini krep tadımı yapıyoruz.

@OynayaOynayaNet

İtalya

Dünya Makarna Günü'nde İtalya'ya konu
oluyoruz. Küreyi çeviriyoruz: Çizmeye
benzeyen ülkeyi ilk önce kim bulacak?

Makarnanın memleketinde, çizme
şeklindeki ülkedeyiz.

Sınıfımız **İtalyan Fırını'na** dönüşüyor! Şekil
şekil makarnaları inceliyor, makarnalarla
sanat yapıyoruz. Makarnalar yiyoruz.

@OynayaOynayaNet

Çin

İpek Yolu'nun İlk
Bizim topraklarla bu
yol arkadaş

Bu ülkede sokaklar
donanıyor. Biz de
yap

Pandaların bambu
Günde on dört

Pirinç teraslarını
yapıyoruz ve ye
tanesi tut

福

İspanya

Hola İspanya!
Barcelona'da Gaudí adında bir mimar,
evleri ve parkları masal gibi yapmış.
Gaudí'nin mozaik kertenkelesini
inceliyoruz: Kırık parçalar nasıl kocaman
bir güzellik oluyor?

Rotamız **güneşin, portakalın ve**
flamenkonun ülkesinde.

Flemenko duruşu deniyoruz.

İspanya'nın **portakal bahçelerinden** ikram:
Günün meyvesi portakal!

@OynayaOynayaNet

Finlandiya

Hei Finlandiya!
Efsanevi **kuzey ışıklarının** ülkesindeyiz!

TILKI ATEŞİ Işıkları!
Gökyüzü ışıllı ışıllı. 🦊

Fenerlere renkli selofanlar takıyor,
duvarımızda kendi kuzey ışıklarımızı dans
ettiriyoruz.

Husky kızak takımları kuruyor, karlı
parkurda kayıyoruz. Kızakları kim çekiyor?
Sevimli huskyler!

@OynayaOynayaNet

YENİ

Anadolu'nun İncileri

✓ Türkiye'nin en güzel şehirlerine,
en güzel mevsimlerinde yolculuk.

✓ Yaş gruplarına göre farklı
ilerleyen tam 30 durak.



YENİ

YEPYENİ:

Her Durağın Kendi Kitabı

Kültür Durakları ve Anadolu'nun incileri için her
ülkeye, her şehre özel **hikâye kitaplarını**
biz yazdık ,MEB öykü kitaplarının devamı niteliğinde.
30'dan fazla özgün kitap, planlarınızın içinde ✨



YENİ

Minik Şefler Serisi

Fındıklı kekten güllaca, çilek reçelinden bahçe hasat şenliğine... Her tarif, **günlük planın içine işlendi**: malzeme listesi, adımlar, **hepsi hazır**. ✨

RAMAZAN TATLIMIZ GÜLLAÇ

Sınıfa gül suyu kokusu yayılıyor: Ramazan'ın en zarif tatlısı tezgâhta! - Gül yaprağı inceliğindeki yaprakları süte seriyor, aralarına ceviz gizliyoruz. - Üzeri narla süsleniyor; kültürümüzün inceliği beş yaşın hafızasında. Geliştirdiği beceriler: kültürel miras ve değerler eğitimi • duyuşsal ayırt etme (koku-doku) • hassas el kontrolü ve estetik duyarlılık.

GÜLLAÇ TARİFİ

Kavanozda zarif bir Ramazan tatlısı

MALZEMELER

- 6 yaprak güllaç
- 1 litre süt
- 1 su bardağı şeker
- 1 çay bardağı ceviz (otojele bağlı)
- 1 yemek kaşığı gül suyu
- Nar taneleri ve yenilebilir gül yaprakları

YAPILIŞI

1. Süt ve şekeri tencereye alıp peker erimeye kadar ısıt. Ilımsızca 10 dakika kadar kaynat.
2. Güllaç yapraklarını kavanoza uygun parçalara böl.
3. Her parçayı sütle ıslatıp kavanozlara yerleştir.
4. Katların arasına ceviz serp.
5. Üzerine kalan süti paylaştır.
6. Buzdolabında 2 saat donduru; nar ve güllerle süsle.

@OynayaOynaya

MINİK ŞEFLER

Minik Şefler Serisini Birlikte İnceleyelim.

@OynayaOynayaNet

PIZZA GÜNÜ

İtalya gününe gidiyoruz: sınıfımız bugün İtalyan pizza fırını!

Fırından çıkan dilimler paylaşılırken selamımız hazır: "Buon appetito!" Geliştirdiği beceriler: Karar verme ve özerklik (kendi pizzanı tasarla) Bütün-parça ilişkisi • Kültürel farkındalık.



KES & OLUŞTUR

Yazdır Etkinlik

MINİK ŞEFLER SERİSİ

İşte Minik Şefler Serimizdeki Diğer Günlerden Örnekler :

- Minik Pazar Günü
- Süt Çiftliğinden Soframıza
- Hasat Şenliği: Bahçeden Salata
- Çalkala Çalkala: Ayrar Günü
- Sağlıklı Sandviçim
- Minik Şefler Kış Çayında
- Ekmeğin Yolculuğu
- Bir Limonun Günü

@OynayaOynayaNet



Her yaş grubuna kendi gelişim
düzeyinde, **çizgi çalışmasından**
kodlamaya binlerce özgün sayfa ✨



YENİ

Beceri Edinimi Maarif'in Kalbi

Planlarımızdaki her etkinlik, **kazandırdığı becerilerle tek tek eşlendi.**

Karar verme, öz düzenleme, işbirliği...

**Beceri edinim raporlarınız bile
doldurulmuş hâlde teslim ✨**



BİLİM SANAT GALERİ GÜNLERİ

Van Gogh'un Yıldızlı Gecesi'nden
Turgut Zaim'in Yörükleri'ne: çocuklar dünyaca ünlü
eserleri inceliyor, sanatı ve sanatçıyı yorumluyor.

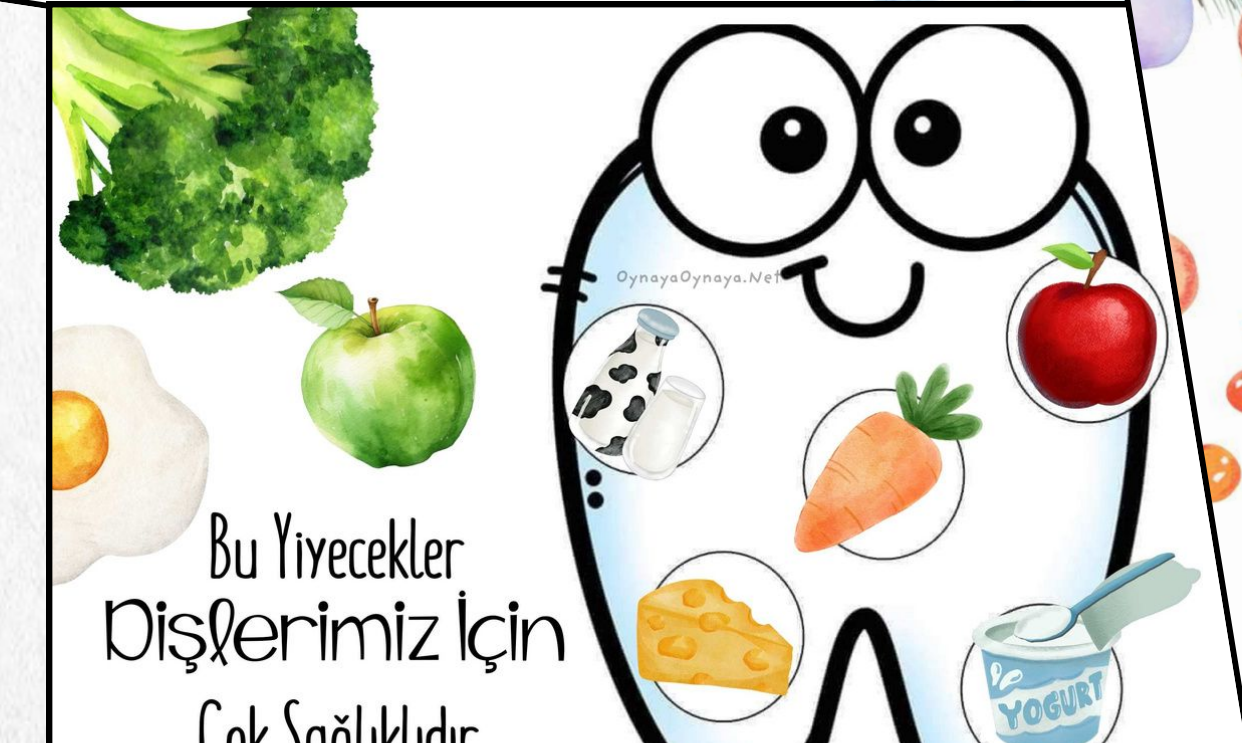
✓ **Maarif programının
en yeni kazanımlarından.**



KEŞİF KARTLARI



✓ Her günün etkinliğine eşlik eden görsel kartlar: **tek tıkla** tahtaya yansıtın veya **çıktı alın**, çocuklar keşfe dalsın.



SOMUT MATEMETİK ETKİNLİKLERİ

Çocuklar sayıyor, ölçüyor, tartıyor, örüntü diziıyor — hepsi gerçek nesnelerle.

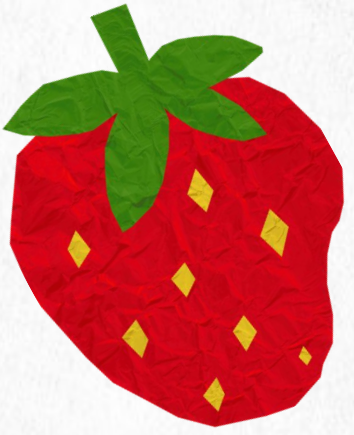
Fındıkla sayma, kule ölçme, mutfakta tarif matematiği... Her etkinlik günlük planın içinde, **malzemesiyle ve kalıplarıyla** hazır ✨



Program mı Deęiřiyor? Biz Hazırız.



- ✓ Güncellenmekte olan
Maarif programına tam uyum
- ✓ E.Ç.E. formatı da birlikte teslim—iki
regölasyon bir arada
- ✓ Maarif'e geçilirse tüm paketler
ücretsiz güncellenir.
- ✓ Yaş grubunuz deęiřirse,
ücretsiz geçiş yapılır.



OynayaOynaya.net

